Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе:

1. Программы по французскому языку как второму иностранному 5-9 классы, предметная линия « Синяя птица» Н.А. Селиванова - М.: Просвещение, 2013;

2. ООП ООО МБОУ СОШ № 18 г. Белгорода;

3. Рабочей программы воспитания;

4. Локальных актов МБОУ СОШ №18;

5. Учебного плана МБОУ СОШ №18;

6. Инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «БелИРО».

 В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое приложение, методический портфель для учителя, интернет поддержка (www/prosv.ru/umk)

Контрольно-измерительные материалы представлены в учебнике в конце каждого раздела в виде лексико - грамматического теста, разработанного на основе «Cahier d'activités».

 Представленная программа предусматривает изучение французского языка как второго иностранного (5—9 классы) из расчёта 1ч в неделю. Всего 170 учебных часов (34 учебные недели в каждом классе).

В содержание программы включён региональный компонент. Тематика содержания учебной программы в части реализации регионального компонента согласована с темами, предусмотренными стандартом по ИЯ. Школьники смогут научиться представлять свой город на французском языке, сообщая сведения о национальных традициях, географических и природных условиях города, края, известных ученых, писателях, спортсменах, достопримечательностях; оказать помощь зарубежным гостям, приехавшим в Россию (представиться, познакомить с родным городом). Предлагаемая рабочая программа для 5–9 классов общеобразовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основной формой организации учебно-познавательной деятельности является урок. В направлении организации учебного процесса учитель

- использует новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения;

- выполняет требования к организации образовательной среды и правила работы в учебном кабинете по обеспечению безопасности школьников;

- рационально строит урок: структура урока включает несколько видов деятельности, смену видов активности.

 Программа направлена на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

 Цель воспитания в МБОУ СОШ № 18 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

 В подростковом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.