Программа разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
* авторской программы В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 класс.
* Устава МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;
* Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;
* Локальных актов МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;
* Учебного плана МБОУ СОШ №18 г. Белгорода;
* Инструктивно-методических писем ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способ­ной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Рабочая программа предусматривает решение следующих **воспитательных задач**:

* создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
* развитие социально значимых отношений школьников и накопления ими первичного опыта осуществления социально значимых дел.

**Нормативный срок освоения** Рабочей программы – 4 года.

Реализация программы предполагает использование УМК В.И. Лях «Физическая культура» учебник для учащихся 1-4 классов. – М.: Просвещение, 2014.

Реализация целей учебной программы соотносится с решением следующих **образовательных задач**:

* укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
* формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
* овладение школой движений;
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (коорди­национных и кондиционных) способностей;
* выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 2 ч. в неделю (всего 270ч.): в 1 классе —66ч., во 2 классе — 68ч., в 3 классе — 68ч., в 4 классе — 68ч.

Оптимальный объем двигательной активности, предусмотренный п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается за счет организации физкультминуток, подвижных перемен, а также занятий внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.