

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №18

Протокол от 21.06.2024г. № 7

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ СОШ №18

Протокол от 25.06.2024г. № 11

**Утверждаю**  
Директор  
МБОУ СОШ №18  
\_\_\_\_\_ В.Н. Андреева  
Приказ от 28.06.2024г. №165

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
(1-3 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 18 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (1-3 классы).

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Для организации образовательного процесса на уровне начального общего образования используется чередование урочной и внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности в 1-х классах «Занимательный английский», «В мире профессий», которые организуются в игровой форме, проводятся во время динамической паузы.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, в редакции приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №278);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115);

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2018г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Постановление правительства Белгородской области от 30.09.2019г. №421-пп

- Методические письма Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального

образования «Белгородский институт развития образования»;

- Устав МБОУ СОШ №18;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Локальные акты МБОУ СОШ №18.

### **Предметные концепции**

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
2. Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
4. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);
5. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
7. Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
8. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена модель с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, при которой наибольшее внимание уделяется внеурочной

деятельности по учебным предметам и формированию функциональной

Направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом занятий «В мире профессий» (1 ч в неделю в 1-х классах).

**4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Основной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками «Занимательный английский» (1ч. в неделю в 1-х классах), «Мы твои друзья» (1ч. в неделю в 1-2-х классах), курсом занятий "Раскрываем секреты текста" (1ч. в неделю в каждом классе), курсом занятий «Азбука речи» (1ч. в неделю в каждой параллели).

**5) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено программой «Орлята России» (1ч. в неделю в каждом классе).

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования (1-3- классы)  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности и название программы	Количество часов							Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс занятий «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	1	7
	Курс занятий «Секреты финансовой грамоты»			1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс занятий «В мире профессии»	1	1						2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Занимательный английский»	1	1						2
	Кружок «Мы твои друзья»	1	1	1	1				4
	Курс занятий "Раскрываем секреты текста"	1	1	1	1	1	1	1	7
	Курс занятий «Азбука речи»		1		1		1		3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс занятий «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Итого по классам:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>48</b>

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-3 классы)  
МБОУ СОШ №18 на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс занятий	1 а, б 2а, б 3 а, б, в	1	«Разговоры о важном». Программа для обучающихся начальной школы, разрабатывается на федеральном уровне. Срок освоения программы: 4 года.	Классные кабинеты
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской)	Курс занятий	1 а, б 2а, б 3 а, б, в	1	«Основы логики и алгоритмики», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, 1 класс, Программа разрабатывается Министерством цифрового развития Белгородской области. Срок освоения программы: 4 года.	Классные кабинеты
	Курс занятий	2а, б 3 а, б, в	1	Программа внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамоты. Рабочая программа с методическими рекомендациями. 2-4 классы» Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Срок освоения программы: 3 года.	Классные кабинеты
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Курс занятий	1 а, б	1	«В мире профессий», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной	Классные кабинеты

обучающихся				школы, 1 класс. Канищева Л.В., Мельникова И.Н., учителя начальных классов Срок освоения программы: 1 год.	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс занятий	1 а, б	1	Примерная программа по раннему обучению английскому языку в первом классе начальной школы, Белгород: Изд-во БелРИПКППС Епанчинцева, О.А., Карабутова Е.А. Срок освоения программы: 1 год	Классные кабинеты
	Кружок	1 а, б 2а,б	1	Программа внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» для 1-4-х классов под редакцией Макеевой А.Г., Самковой В.А. Срок освоения программы: 4 года	Классные кабинеты
	Курс занятий "Раскрываем секреты текста"	1 а, б 2а, б 3 а, б, в	1	Программа курса внеурочной деятельности «Раскрываем секреты текста» (начальное общее образование), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. Срок освоения программы: 4 года	Классные кабинеты
	Курс занятий «Азбука речи»	1 2 3	1	Программа внеурочной деятельности для детей с ОВЗ 1-4 классов «Эти трудные согласные» Барылкина Л. П., Матраева И. П., Обухова Л. П. Срок освоения программы: 4 года	Кабинет логопеда
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	Курс занятий «Орлята России»	1 а, б 2а, б 3 а, б, в	1	Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Соколевских А.А.,	Классные кабинеты

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.–	
---	--	--	--	--	--

## МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований среди обучающихся, педагогов, родителей.

*Целью* мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

*Объекты мониторинга:*

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

### *План мониторинга*

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Учащиеся 1- 3-х классов	Анкетирование «Занятость внеурочной деятельностью»	Сентябрь	Банк данных
2.				
3.		Анкетирование «Удовлетворённость занятиями»	май	Сводная таблица
4	Учащиеся 1- 3-х классов	Занятость в течение месяца	Ежемесячно	Листы опроса
5.	Родители учащихся 1-3-х классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Сводная таблица

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, воспитание у учащихся уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у них толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.