


Управление образования администрации г. Белгорода
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Белгорода.

«Рассмотрено»

На заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 18
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №18
г. Белгорода

Андреева В.Н. /  /

Приказ № 291 от 30.08. 2023 г.



**Образовательная программа дополнительного
образования детей
МБОУ СОШ №18 г. Белгорода**

2023г.

1. Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования обучающихся в МБОУ СОШ №18 строится на основе развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими школьниками образовательного учреждения, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Школа находит в дополнительном образовании неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - педагогов, обучающихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям обучающихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ СОШ № 18 по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.2 ст.10 нового ФЗ: «Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, *дополнительное образование* и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)», т.е. дополнительное образование признается неотъемлемой самостоятельной частью системы российского образования. Статья 23 нового Федерального закона устанавливает, что организация дополнительного образования — это «образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 (далее – Порядок);

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.(Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г.);

4. Приказ № 2845 Министерства образования Белгородской области от 05.09.2022г. «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. в Белгородской области»;

5. Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);

6.Типовое положение об общеобразовательном учреждении

П.3.8 «Образовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих их статус. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных, определяются Уставом общеобразовательного учреждения.

7. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011г., регистрационный №19993).

9. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. №06-1844).

10. Устав МБОУ СОШ № 18

Программа составлена с учётом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 18 и предусматривает решение следующих воспитательных задач:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Это станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ СОШ №18 г. Белгорода создаёт условия для:

- воспитания уважения к старшим и умения заботиться о младших членах семьи;
- воспитания трудолюбия, как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- воспитания любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране;
- воспитания бережного отношения к природе (умение ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- воспитания миролюбия— не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- воспитания любознательности, ценностного отношения к знаниям;
- воспитания вежливости и аккуратности, скромности и приветливости;
- формирования потребности соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- воспитания умения сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- воспитания стремления устанавливать хорошие отношения с другими людьми; умения прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитания уверенности в себе, открытости и общительности, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Цели и задачи дополнительного образования в МБОУ СОШ № 18

Целью дополнительного образования является создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций по различным направлениям образовательной деятельности.

Эта цель реализуется на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную и социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- сформировать общую культуру обучающихся;
- воспитывать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- вовлечь обучающихся в образовательный процесс и развить их способности самостоятельного управления своей учебной деятельностью;
- сформировать у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всем его многообразии;
- научить рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;

Особенности учебного плана.

При составлении учебного плана дополнительного образования учтены следующие санитарно-эпидемиологические требования:

- Занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков, в учебные дни, допускается проведение занятий дистанционно. В субботу и воскресенье занятия могут начинаться в 8.30 ч. Окончание занятий – **не позднее 20.00.**
- При приеме в объединения физкультурно-спортивной направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- Между началом занятий объединений дополнительного образования и окончанием последнего урока соблюдается перерыв продолжительностью не менее 20 минут;
- Учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования строится на традиционных внеклассных занятиях. Время занятий детских объединений дополнительного образования определяется из расчета в 60 минут: 45 минут – учебная деятельность, 15 минут перерыв.

- Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. В период каникул объединения дополнительного образования проводят занятия в соответствии с программой (исключение составляют праздничные дни)
- Программы групп дополнительного образования составлены на 4 часа в неделю на 1 группу, т.е. 2 занятия в неделю по 2 часа. Итого в год – 144 часа на одну учебную группу.
- В период летних каникул на базе школьного оздоровительного лагеря возможна реализация краткосрочных программ дополнительного образования.
- Количество детей в учебных группах допускается 20-25 человек.

1. Содержание дополнительного образования

Дополнительное образование обучающихся МБОУ СОШ № 18 реализуется в детских объединениях естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

Художественная направленность.

Цель: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развивать художественный вкус обучающихся,
- формировать представления о культурной жизни своего края, города, страны;
- развивать творческие способности в области вокального искусства, коммуникативные навыки и общую культуру обучающихся;
- воспитывать культуру речи.

На занятиях воспитанники соответственно возрасту овладевают знаниями и навыками, которые позволяют им по окончании школы стать активными слушателями и исполнителями.

Художественная направленность представлена программами объединений дополнительного образования:

- хор «Весёлые нотки» для учащихся 1-5 классов. Хоровое пение является наиболее активной, действенной формой музыкального обучения в школе. На занятиях закладывается фундамент музыкальной культуры и хорового пения. Программа рассчитана на три года обучения. В процессе занятий сочетаются групповая и индивидуальная работа.

- Программы детских объединений «Живое слово» для учащихся 7-9 классов и «Звуки, буквы и слова» для учащихся 1-3 классов направлены на развитие у школьников навыков выразительного чтения, формирование устойчивого интереса к чтению, воспитание культуры общения. Занятия знакомят учащихся с лучшими произведениями отечественной литературы, обучающиеся активно участвуют в школьных и городских творческих конкурсах.

- Программа объединения дополнительного образования «Умелые руки» рассчитана на учащихся 2-3 классов и предусматривает развитие навыков декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Учащиеся учатся реализовывать самостоятельные художественные замыслы, которые появляются в процессе работы с различными материалами. Знакомство с выразительными средствами и образным языком декоративно-прикладного искусства способствует рождению у детей оригинальных вариантов эскизов декоративных композиций.

Физкультурно-спортивная направленность

Цель: совершенствование уровня физической подготовки и интеллектуальное развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, создание условий для социализации и адаптации учащихся в обществе;

Работа с детьми предполагает решение следующих задач:

- создавать условия для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формировать ответственное отношение к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
 - организовывать межличностное взаимодействие учащихся;
- укреплять здоровье ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказывать помощь в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Достижению поставленных целей и задач способствуют занятия в объединениях дополнительного образования «Акробатика», «Регби», «Волейбол», «Шахматы».

Естественнонаучная направленность

Цель: расширение знаний в рамках областей «Экология», «Биология», «География», воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к родному краю, формирование активной жизненной позиции, исследовательских навыков, научного мышления и экологической культуры.

Задачи объединений дополнительного образования данной направленности :

- ознакомить учащихся с природными достопримечательностями Белгорода и его окрестностей;
- сформировать опыт природоохранной, волонтерской деятельности;
- создать условия для осуществления исследовательской деятельности;
- научить работать с дополнительными источниками информации;
- систематизировать полученные знания;
- сформировать опыт проектной деятельности и защиты проектов.

Естественнонаучная направленность представлена детскими объединениями «Мир общей биологии» для учащихся 10-11 классов; «Практическая география» для учащихся 9 классов и «Друзья природы» для учащихся 3-4 классов;

Социально-гуманитарная направленность:

Цель: формирование личностных и ценностно-ориентированных качеств детей, самопознание и развитие мотивов межличностных отношений, формирование активной жизненной позиции, создание условий для социализации и профессиональной ориентации учащихся.

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими программами объединений дополнительного образования:

- «Клуб будущих избирателей» для учащихся 10-11 классов. Занятия по программе формируют у воспитанников правовое сознание и поведение, высокую нравственную культуру, активную гражданскую позицию, способствуют повышению уровня электоральной активности молодежи
- Пропагандой дорожной культуры, компетентного, а значит, безопасного поведения всех участников дорожного движения занимаются ребята из объединения дополнительного образования «Отряд ЮИД «Трёхцветный друг» (4-5 класс).

Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний Правил Дорожного Движения через вовлечение их в активные формы работы по пропаганде законопослушного поведения на улицах и дорогах. Программа развивает у обучающихся умение анализировать дорожную обстановку, формирование навыков грамотного поведения в роли участников дорожного движения.

- «Школа волонтера» для учащихся 7-9 классов. Цель программы: вовлечение подростков в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержке молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Участие в общественно направленной деятельности позволит подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других. Включение детей в социально-значимую деятельность будет способствовать формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, поможет обрести жизненный опыт.

- «Юный историк» для учащихся 5-6 классов и «Орлята России» для учащихся 2 классов предусматривает гражданско – патриотическое воспитание школьников, изучение истории нашей Родины, формирование уважительного отношения к ветеранам. Учащиеся активно участвуют в мероприятиях в школе, городских творческих конкурсах по данному направлению.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение культурно-образовательных потребностей его и его семьи;
- создание основ для формирования общей культуры;
- готовность обучающегося к продолжению дополнительного образования;
- стремление к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования;
- развитие эстетического вкуса;
- укрепление здоровья обучающихся;
- успешная самореализация обучающихся в коллективах дополнительного образования;
- выход на уровень творческой активности;
- сформированная личность, занимающая гражданскую позицию, обладающая нравственными и эстетическими качествами;
- успешная социализация обучающихся. -

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в ОУ формируют у ребенка компетенции осуществлять *универсальные действия*:

- *личностные* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
- *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
- *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- *коммуникативные* (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

**Учебный план дополнительного образования
обучающихся МБОУ СОШ № 18 на 2023-2024 учебный год**
(Учебный план охватывает дополнительное образование, финансируемое
данным образовательным учреждением из субвенций областного бюджета)

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий (групповое или индивидуальное)	Год обучения	Возраст детей	Кол-во уч. часов в нед. на 1 уч. гр.	Кол-во учебных групп	В них уч-ся	Итого часов в нед.
Художественная	Хор «Весёлые нотки»	Групповое	1-й	7-13 лет	4	1	15/25	4
	«Живое слово»	Групповое	1-й	14-15 лет	4	1	14	4
	Умелые руки	Групповое	1-й	7-9 лет	2	1	16	2
	Звуки, буквы и слова	Групповое	1	7-9	2	2	23	4
	ВСЕГО					5	68	14
Социально-гуманитарная	ЮИД	Групповое	1-й	10-12 лет	2	2	14	4
	Клуб будущих избирателей	Групповое	1-й	16-18 лет	4	1	15	4
	Школа волонтера	Групповое	1-й	15-16	4	1	18	4
	Юный историк	Групповое	1	12-13	2	1	18	2
	Орлята России	Групповое	1	8-9	2	1	13	2
	ВСЕГО				16	6	78	16
Физкультурно-спортивная	Регби	Групповое	1-й	13-15 лет	4	1	14	4
	Волейбол	Групповое	1-й	15-16 лет	4	1	16	4
	Акробатика	Групповое	1-й	7-11 лет	2	2	21	4
	Шахматы	Групповое	1-й	7-14 лет	4	2	24	6
	ВСЕГО				16	5	75	18
Естественно научная	Мир общей биологии	Групповое	1-й	16-18 лет	4	1	12	4
	Практическая география	Групповое	1-й	15-16 лет	4	1	15	4
	Друзья природы	Групповое Дрешпан	1-й	10-12 лет	2	2	19	2
	ВСЕГО						46	10
	ВСЕГО						267	58
Итого часов к финансированию:								58
Вакансия ПДО художественной направленности								5

2. Организационно-педагогические условия

1. Кадровое обеспечение:

№	ФИО	Название объединения	Образование	Стаж	Категория	Звания
1.	Меженин Михаил Михайлович	Волейбол	Высшее	4	Первая	
2.	Прошкина Лариса Павловна	Отряд ЮИД	Среднее спец.	23	Высшая	
3.	Лейтман Лариса Викторовна	Хор «Весёлые нотки»	Среднее спец.	32	Высшая	
4.	Смелянская Анна Николаевна	Клуб будущих избирателей	Высшее	11	Первая	
5.	Меженин Михаил Михайлович	Регби	Высшее	4	Первая	
6.	Котаева Светлана Николаевна	Мир общей биологии	Высшее	12	Высшая	
7.	Цуман Ирина Владимировна	Акробатика	Высшее	20	Высшая	
8.	Белоусов Роман Александрович	Шахматы	Высшее	14	Высшая	
9	Павлова Светлана Алексеевна	Практическая география	Высшее	11	Высшая	
10	Кайдалова Елена Геннадиевна	Живое слово	Высшее	26	Высшая	
11	Дрешпан Лариса Ивановна	Экология и дети	Высшее	24	Первая	
12	Андреева Елена Николаевна	Школа волонтера	Высшее	35	Высшая	
13	Ефанова Любовь Митрофановна	Поделки своими руками	Высшее	37	Высшая	
14	Горбатенко Е.А.	Орлята России	Среднее профессиональное	3	Без категории	

Материально-технические условия:

Для успешной организации работы ОДО в школе имеются санитарно-гигиенические условия и материальная база:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.
2. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, есть выход в сеть «Интернет». В кабинете химии и начальных классов №6 есть интерактивные доски.

Для занятий по художественной направленности имеется кабинет музыки, оснащённый следующим оборудованием: фортепиано, музыкальный центр, компьютер с выходом в сеть «Интернет», фонотека. В школе есть оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки.

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

При соответствующих погодных условиях занятия объединений физкультурно-спортивной направленности проводятся на спортивной площадке.

Для обучающихся работает библиотека, кабинет психолога, компьютерный класс, медицинский кабинет.

Учебно-методические условия

При подборе дополнительных образовательных программ нового поколения педагоги дополнительного образования учитывают ряд принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у обучающихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности обучающегося, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

Все педагоги дополнительного образования работают по авторским, модифицированным или ими лично разработанным программам, которые отвечают потребностям и интересам обучающихся, предлагаются

обучающимся по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительные образовательные программы позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельными обучающимися. Это программы открытого типа, т.е. ориентированные на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На их основе выстраивается работа, которая отвечает социально-культурным особенностям региона, традициям и условиям нашего образовательного учреждения, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

Все программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются к работе приказом директора. Рабочие программы объединений дополнительного образования составляются из расчёта 36 учебных недель.

3. Оценочные и методические материалы:

Критерием освоения программы дополнительного образования является уровень усвоения содержания программы и Удовлетворённость учащихся и родителей результатами образовательной деятельности

Система представления результатов обучающихся:

- участие в творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений;
- участие в соревнованиях.

7. Формы учёта и контроля достижений обучающихся.

Выполнение творческих работ, открытые занятия для родителей (законных представителей) и педагогов, отчётные концерты и выставки, показательные выступления, участие в конкурсах и фестивалях, соревнованиях, участие в СМИ, тестирование, сдача нормативов

