

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Белгорода

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №18
протокол № 12
от « 24» июня 2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №18

протокол № 7
от «22» июня 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 18
В. Н. Андреева
Приказ № 197/18
от «26» июня 2023 г.



План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
(11 класс)

Белгород, 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 18.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности учащихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов и условия образовательного учреждения.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ СОШ № 18 реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Учитывая формат обучения в 2023-2024 уч. году допускается проведение занятий внеурочной деятельности в дистанционной форме.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. №28)

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*)

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

- Методические письма Белгородского института развития образования

Уровень общеобразовательного учреждения

– Устав МБОУ СОШ №18;

– Программа развития МБОУ СОШ №18

- Локальные акты МБОУ СОШ №18;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 18

План внеурочной деятельности составлен с учётом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 18 и предусматривает решение следующих воспитательных задач:

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» г.Белгорода, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время,

развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, обеспечивающая преемственность внеурочной деятельности основного общего образования и предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №18: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 учитывает использование возможностей социальных партнёров школы: учреждений дополнительного образования, центра народного творчества «Юбилейный», Белгородского дворца детского творчества, драматического театра им. М.С. Щепкина, Музеев г. Белгорода и Белгородской области, Управления молодёжной политики, центра занятости населения, библиотек г. Белгорода, БРО Красного креста, МУ Центра социальной помощи семье и детям. Внеурочные занятия, организуемые педагогами МБОУ СОШ № 18 и социальными партнёрами, проводятся на базе школы и вышеуказанных организаций.

Преимущество оптимизационной модели состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставлении широкого выбора для обучающихся на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации подростка в школе и социуме;
- привлечении к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей.

Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же возможностей школы. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно отводится до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Проведение занятий внеурочной деятельности в течение учебной недели осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, на базе загородных лагерей, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации Рабочей программы воспитания. Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как учебно-тематические экскурсии, соревнования, кружки, секции, диспуты, дебаты, конференции, НОУ, олимпиады, фестивали, поисковые и научные исследования, Дни здоровья, общественно полезные практики и т.д..

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

По решению педагогического коллектива, рекомендациям родительской общественности, с учётом интересов и запросов учащихся план внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №18 модифицируется в соответствии с универсальным профилем. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от выбранного индивидуального плана обучения) и предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников),
- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива,
- участие обучающихся в работе школьного ученического самоуправления и в общих коллективных делах образовательной организации; индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 18 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно - оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **социальное,**
- **общекультурное.**

Формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, факультатив, клуб, секция, курс занятий, научное общество, проектная деятельность и др. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня.

Целью реализации спортивно - оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, формирование устойчивой позиции к здоровому и безопасному образу жизни; В учебном плане на уровне среднего общего образования на предмет «физическая культура» отведено 3 часа в неделю. Таким образом, спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие обучающихся во внутришкольных соревнованиях, Днях здоровья, работе школьного спортивного клуба «Рекорд», в соревнованиях в рамках городской Спартакиады школьников.

Целью духовно-нравственного направления является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено:
- информационно-просветительскими занятиями по программе «Разговоры о важном» для обучающихся 11а классов в объёме 1 час в неделю;

Духовно-нравственное направление реализуется также через посещение цикла бесед «Подготовка к браку и семейной жизни» в ОМЦ «Преображение», участие в мероприятиях и творческих конкурсах, благотворительных акциях, выполнение плана мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания.

Целью общеинтеллектуального направления является помощь учащимся в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира, развитие познавательной активности, любознательности, формирование мотивации к обучению и познанию, совершенствование навыков научно-интеллектуального труда, обогащение форм взаимодействия со сверстниками в

процессе познавательной деятельности, развитие основ теоретического мышления, культуры логического и алгоритмического мышления.

Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими программами:

- Практикум «Решение задач по математике» - для учащихся 11А класса в объёме 1 час в неделю;
- Факультатив «В мире русского языка» - для учащихся 11А класса в объёме 1 час в неделю;

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как занятия в рамках индивидуально-образовательной траектории, дистанционное обучение, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады и конкурсы, познавательные беседы, проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и др.)

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, освоить разнообразные способы деятельности.

В рамках работы по социальному направлению внеурочной деятельности создаются условия для формирования у обучающихся коммуникативных компетенций, активной жизненной позиции, лидерских качеств, стремления к самостоятельности и творчеству, способности сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме, основ профессионального самоопределения.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой курса:

- Профминимум «Россия – мои горизонты» для учащихся 11А класса в объёме 1 час в неделю;

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется также через организацию участия обучающихся в социально – значимой деятельности: гражданско- патриотических и экологических акциях, трудовых десантах, волонтерской работе, ученическом самоуправлении.

Целью общекультурного направления является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление реализуется через участие в проведении традиционных школьных праздников, тематических творческих конкурсов, конкурсов художественного слова, фестивалей, смотров, концертов.

Организация жизни ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, микрорайона, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ СОШ № 18 осуществляется в рамках формата **«Фестиваль фестивалей»** и предусматривает: годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся). Формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность, когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы, подводятся итоги школьного конкурса «Класс года»;

- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни;

- вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Организация внеурочной деятельности осуществляется также через деятельность самоуправления и регламентируется Положением о Совете учащихся. Основной целью деятельности Совета учащихся является создание благоприятных организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в

разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельности; стимулирование их к социальной активности и творчеству, а также воспитание гражданина с высокой демократической культурой. Совет учащихся инициирует проведение общешкольных мероприятий и социально значимых акций, участвует в подготовке и проведении коллективных творческих дел. Для достижения поставленных целей и решения значимых задач Совет учащихся сотрудничает с социальными партнерами, проводит социологические опросы, участвует в работе творческих групп.

Воспитательные мероприятия

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 на уровне среднего
общего образования на 2023-2024 учебный год**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	11-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180

**План внеурочной деятельности в рамках организации деятельности
ученических сообществ на уровне среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Название мероприятия	Кол-во часов	Всего
Спортивно- оздоровительное	Акция	«За здоровый образ жизни»	3	12
	Мониторинг	«Моё отношение к вредным привычкам»	1	
	Дни здоровья	«В здоровом теле здоровый дух!»	4	
	Соревнования	Спартакиада школьников	4	
Духовно- нравственное	Акция	Ветеран живёт рядом	2	14
	КТД	День Матери	4	
	Фестиваль	Пасхальный фестиваль детского творчества	2	
	Акция	Дети-детям	2	
	Экскурсии	Посещение памятных мест города и области	4	

Общеинтеллектуальное	Предметные недели	Неделя математики, русского (иностранного) языка, предметов естественнонаучного цикла и др.	4	12
	Олимпиады	Всероссийская Олимпиада школьников	4	
	Предметные конкурсы	Конкурсы сочинений, исследовательских работ, проектов	4	
Общекультурное	Посещение учреждений культуры	Посещение драматического театра, кинотеатров, библиотек, музеев	2	6
	Творческие конкурсы	Конкурсы художественного слова, изобразительного творчества, поделок, фотографий и т.д.	2	
	Встречи	Встречи с интересными людьми	2	
Социальное	Операция ШУС	«Внимание, дети!»	2	16
	Трудовой десант	Работа в составе школьного ученического самоуправления	6	
	Акция	«Дом, в котором я живу»	2	
	Акция	День беззаветного служения городу	2	
	Акция	Бессмертный полк	2	
	Акция	С любовью к России мы делами добрыми едины	2	
ИТОГО			60	60

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Количество часов в год	
		11 кл.	Всего
Спортивно-оздоровительное		-	-
Духовно-нравственное	Курс занятий	68	68
Общеинтеллектуальное	Практикум, факультатив	68	68
Общекультурное	Кружок, студия	-	-

Социальное	Факультатив, кружок, курс	34	34
Всего (по классам)		204	204

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ №18
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Количество часов в год	
		11 кл.	Всего
Спортивно-оздоровительное	-	-	-
Духовно-нравственное	Факультатив , курс занятий	1	1
Общеинтеллектуальное	Практикум, факультатив	2	2
Общекультурное	Кружок, студия	-	-
Социальное	Факультатив, кружок, курс	1	1
Всего (по классам)		4	4

**План внеурочной деятельности (сетка часов) МБОУ СОШ №18
на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Название программы	Количество часов	
			11А	Всего
Спортивно - оздоровительное	-	-	-	-
Духовно- нравственное	Курс занятий	Разговоры о важном	1	1
Общеинтел- лектуальное	Практикум	Решение задач по математике	1	1
	Факультатив	В мире русского языка	1	1
Общекультурное	-	-	-	-
Социальное	Курс	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1
Всего (по классам)			4	4

**План воспитательных мероприятий на
уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Название мероприятия	Кол-во часов	Всего
Спортивно-оздоровительное	Встреча с медработниками	Профилактические беседы	4	8
	Тематический классный час	«Модно быть здоровым»	2	
	Учебно-тематическая экскурсия	Спортивные сооружения города	2	
Духовно-нравственное	Встреча	С ветеранами боевых действий, тружениками тыла, детьми войны	2	12
	Тематический классный час	Направление «Воспитание гражданственности и патриотизма»	4	
	Тематический классный час	Направление «Воспитание ценностного отношения к семье, родителям, подготовка к семейной жизни»	4	
	Учебно-тематическая экскурсия	Посещение храмов, православных мест, памятников культуры	2	
Общеинтеллектуальное	Встреча	С представителями ВУЗов и ССУЗов	4	12
	Тематический классный час	Направление «Интеллектуальное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству»	4	
	Учебно-тематическая экскурсия	Участие в мероприятиях День открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах города	4	
Общекультурное	Встреча	С представителями учреждений культуры, писателями, художниками	4	12
	Тематический классный час	Направление «Воспитание культуры общения, ценностного отношения к прекрасному, развитие эстетического вкуса»	4	
	Учебно-тематическая экскурсия	Посещение музеев, театров, памятников культуры	4	
Социальное	Встреча	Встреча с представителями	4	16

		правоохранительных органов, органов власти		
	Тематический классный час	Направление «Воспитание социальной ответственности, уважения к закону и государству, гражданскому обществу, формирование антикоррупционного мировоззрения»	4	
	Тематический классный час	Направление «Воспитание трудовых и социально-экономических отношений, формирование ценностного отношения к труду и людям труда»	6	
	Учебно-тематическая экскурсия	Экскурсия в избирательную комиссию	2	
		ИТОГО	60	60

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры учащихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (сформированность УУД, результаты участия в олимпиадах, победы в конкурсах) помогает оценить результаты образовательной деятельности в своем единстве в общих показателях.
2. Критерий вовлеченности (степень участия обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности).
3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений и др. было предложено для обучающихся, для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы).
4. Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников образовательной деятельности, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

Критерии	Показатели	Методы измерения
----------	------------	------------------

1.Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося.	Обученность учащихся. Усвоение учащимися образовательной программы;	Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости.
	Авторитет школы в глазах педагогов, родителей, учащихся, общественности..	Методики Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.
	Результативность участия учащихся и педагогов и смотрах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Уровень сотрудничества педагогов и родителей.	Проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности школьных творческих объединений.
2.Сформированность нравственного потенциала личности учащегося.	Сформированность отношений к личности, к Родине, обществу, семье, школе, классному коллективу, себе, природе, учебе и труду. Социальная активность. Духовно-нравственная воспитанность учащихся.	Педагогическое наблюдение. Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для определения нравственной направленности личности. Анкета «Ценностные ориентиры». Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.
3.Сформированность эстетического потенциала личности учащегося	Развитость чувства прекрасного и других эстетических чувств.	Метод экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся. Педагогическое наблюдение.
4.Сформированность физического потенциала учащегося.	Состояние здоровья учащихся. Развитость физических качеств.	Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся. Мониторинг занятости обучающихся в объединениях спортивно-оздоровительной направленности. Мониторинг результативности участия обучающихся в городской спартакиаде. Анкета «Здоровый образ жизни»
5.Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе.		Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.Л.Андреев)
6.Сформированность общешкольного коллектива.	Социальный и нравственно-психологический микроклимат во взросло-детском коллективе. Сформированность педагогического, общешкольного и классных коллективов; Комфортность в школе.	1. Методика Л.В. Байбородовой для изучения степени развития основных компонентов педагогического взаимодействия. 2. Методика изучения уровня развития детского коллектива. Автор - А.Н. Лутошкин.

--	--	--

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2023– 2024 учебный год**

№ п/п	Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Название объединения	Кл.	Кол-во час.	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Духовно-нравственное	Факультатив	Нравственные основы семейной жизни	11	1	Нравственные основы семейной жизни	Д. Моисеева, Н. Крыгина	Нравственные основы семейной жизни	2020	Белгород: ОГАОУ ДПО «БелиРО», 2020
		Курс занятий	Разговоры о важном	11	1		Классные руководители 11 кл. МБОУ СОШ № 18			
3.	Общеинтеллектуальное	Практикум	Решение задач по математике	11	1	-	Лазарева Т.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 18	-	-	-
		Факультатив	В мире русского языка	11	1	-	Бунина Т.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18	-	-	-
		Курс занятий	Основы программирования	11	1					
4.	Общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Социальное	Курс	Профминимум «Билет в будущее»	11	1	-		-	-	-

