

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Белгорода

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №18

Протокол № 11
от "25.06.2024"

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

Протокол № 7
от "21.06.2024"



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
(5 -7 класс)**

Белгород, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов и условия образовательного учреждения.

Учитывая формат обучения в 2024-2025 уч. году допускается проведение занятий внеурочной деятельности в дистанционной форме.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) ;
- **Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370)**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (от 09.06.2016 г. № 699)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. №28)

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)
- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №18;
- Программа развития МБОУ СОШ №18
- Локальные акты МБОУ СОШ №18;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 18

План внеурочной деятельности составлен с учётом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 18 .

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» г.Белгорода и направлена на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №18 г. Белгорода используются для организации гражданско-патриотического воспитания, социального, творческого, интеллектуального, общекультурного и физического развития обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне ООО часы внеурочной деятельности используются посредством интеграции учебно-познавательной деятельности, педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. Организация внеурочной деятельности проходит через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и

формированию функциональной грамотности, а также через участие обучающихся в коллективной творческой и социально- значимой деятельности, которая является частью воспитательной системы школы.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №18: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- 1) образовательная — обучение ребенка, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная—создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организовывается на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, факультатив, клуб, секция, курс занятий, научное общество, проектная деятельность и др. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В МБОУ СОШ №18 г. Белгорода в условиях реализации основной образовательной программы допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В конце учебного года при освоении учащимся программ внеурочной деятельности обучающиеся участвуют в итоговом занятии, где они имеют возможность показать результаты освоения программ, участвуя в защите проектов, выставках работ, соревнованиях, викторинах и т.д.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 18 и организуется по шести направлениям развития личности:

- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направления внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, уникальной культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением родной природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственными отношениями к собственным поступкам.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено информационно-просветительскими занятиями по программе «Разговоры о важном» в 5-7 ых классах в объёме 1 час в неделю;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими программами

- Факультатив «Функциональная грамотность. Читательская» для обучающихся 5а, 5б класса в объёме 1 час в неделю;
- Факультатив «Математическая грамотность» для обучающихся 6в класса в объёме 1 час в неделю;
- Факультатив «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 7в класса в объёме 1 час в неделю;
- Факультатив «Естественнонаучная грамотность» для обучающихся 6а класса в объёме 1 час в неделю;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.), создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено программой профминимума «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-7 ых классов в объёме 1 час в неделю;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской или проектной деятельности, занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения, специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими программами:

- «Знатоки родного края» - для учащихся 7в класса в объёме 1 час в неделю;
- «Занимательная грамматика» для учащихся 5а, 5б класса в объёме 1 час в неделю;
- «Основы программирования» – для учащихся 5-7 классов в объёме 1 час в неделю;
- «Юный правовед» - для учащихся 7б класса в объёме 1 час в неделю;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено программами:

- кружок «Смотрю на мир глазами художника» для учащихся 5-ых классов в объеме 1 час в неделю;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений, заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основные задачи: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими программами:

- Кружок «Жизненные навыки» для обучающихся 7а класса в объеме 1 час в неделю;

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 на уровне основного общего образования на 2024-2025 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Всего		
		5 кл.	6 кл.	7 кл.
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс занятий	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив	-	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	Студия, факультатив кружок, клуб	68	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	Секция, кружок	34	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на пед. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ШУС, на организацию комплекса воспитательных мероприятий.	Клуб, кружок	-	-	34
Всего (по классам)		170	136	170

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №18 на 2024-2025 учебный год (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Всего		
		5 кл.	6 кл.	7 кл.
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс занятий	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	1	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	Студия, факультатив кружок, клуб	2	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	Секция, кружок	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на пед. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ШУС, на организацию комплекса воспитательных мероприятий.	Клуб, кружок	-	-	1
Всего (по классам)		5	4	4

**План внеурочной деятельности (сетка часов) МБОУ СОШ №18
на уровне основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Название программы										
			5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	Всего	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс занятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	Функциональная грамотность. Читательская	1	1							2	
	Факультатив	Математическая грамотность					1				1	
	Факультатив	Основы финансовой грамотности								1	1	
	Факультатив	Естественнонаучная грамотность			1						1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив	Профминимум «Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	6	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	Кружок	Юный правовед							1		1	
	Кружок	Знатоки родного края								1	1	
	Кружок	Занимательная грамматика	1	1							2	
	Кружок	Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	Кружок	Смотрю на мир глазами художника	1								1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на пед. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ШУС, на организацию комплекса воспитательных мероприятий.	Кружок	Жизненные навыки						1			1	
Всего (по классам)			5	5	4	3	4	4	4	4	5	34

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18» г. Белгорода
в 5-7 х классах на 2024-2025 уч. год. Уровень основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Кол-во часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***
1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	5-7 классы	1	Информационно-просветительские занятия по федеральной программе «Разговоры о важном» Срок реализации 1 год	Учебный кабинет, мультимедийное оборудование
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность. Читательская»	5а, 5б	1	«Основы читательской грамотности» Автор: Бунина Т.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 Срок реализации- 1 год	Учебный кабинет, библиотека, мультимедийное оборудование
	Факультатив «Математическая грамотность»	6в	1	«Математическая грамотность» Автор: Штарлаков Д.А., учитель математики МБОУ СОШ № 18 Срок реализации- 1 год	Учебный кабинет, мультимедийное оборудование
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	6б	1	«Основы финансовой грамотности» Автор: Смелянская А.Н., учитель обществознания МБОУ СОШ № 18 Срок реализации- 1 год	Учебный кабинет, мультимедийное оборудование
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум «Россия – мои горизонты»	6 -7 кл.	1	Профминимум «Россия – мои горизонты» Срок реализации- 1 год	Учебный кабинет, мультимедийное оборудование
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Кружок «Математика вокруг нас»	5а	1	«Математика вокруг нас» Автор: Штарлаков Д.А., учитель математики МБОУ СОШ № 18 Срок реализации- 1 год	Учебный кабинет, мультимедийное оборудование

потребностей обучающихся	Кружок «Занимательная грамматика»	5б	1	«Секреты русского языка» Автор: Бунина Т.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 Срок реализации- 1 год	Учебный кабинет, мультимедийное оборудование
	Алгоритмика	5 –6 кл.	1	«Алгоритмика» Международная школа математики и программирования «Алгоритмика» Срок реализации- 4 года	Учебный кабинет, мультимедийное оборудование, ноутбуки
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	5 кл.	1	«Смотрю на мир глазами художника» Автор: Прошкина Л.П., педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 18 Срок реализации- 1 год	Учебный кабинет, мультимедийное оборудование
6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на пед. сопровождение деятельности социально-ориентированных уч. сообществ, ДОО, органов ШУС, на организацию комплекса воспит. мероприятий	Кружок «Жизненные навыки»	7а кл.	1	«Жизненные навыки» Автор: Есина Л.А., педагог -психолог МБОУ СОШ № 18 Срок реализации- 1 год	Учебный кабинет, мультимедийное оборудование

МОНИТОРИНГ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований среди обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью

школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Учащиеся 5- 7-х классов	Анкетирование «Занятость внеурочной деятельностью»	Сентябрь	Банк данных
2.		Анкетирование «Удовлетворённость занятиями ВД»	май	Сводная таблица
3.				
4.	Учащиеся 5-7-х классов	Занятость в течение месяца	Ежемесячно	Листы опроса
5.	Родители учащихся 5-7 классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Сводная таблица

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, воспитание у учащихся уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у них толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

