

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Белгорода

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №18

Протокол № 11
от "25.06.2024"

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

Протокол № 7
от "21.06.2024"

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 18
Андреева В.Н.
Приказ № 165
от "28.06.2024"



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
8-9 класс
на 2024-2025 учебный год**

Белгород, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов и условия образовательного учреждения.

Учитывая формат обучения в 2024-2025 уч. году допускается проведение занятий внеурочной деятельности в дистанционной форме.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. №28)

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*)

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

- Методические письма Белгородского института развития образования

Уровень общеобразовательного учреждения

– Устав МБОУ СОШ №18;

– Программа развития МБОУ СОШ №18

– Локальные акты МБОУ СОШ №18;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 18

План внеурочной деятельности составлен с учётом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 18

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 18 г.Белгорода и направлена на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая

использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №18: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- 1) образовательная — обучение ребенка, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная—создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной

деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация программ внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- включение учащегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 18 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно - оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **социальное,**
- **общекультурное.**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой.

Формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, факультатив, клуб, секция, курс занятий, научное общество, проектная деятельность и др. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня.

Спортивно - оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой:

- секции «Общая физическая подготовка» для учащихся 8, 9 классов в объёме 1 час в неделю;

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи **духовно-нравственного** направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» для учащихся 8-9 классов в объёме 1 час в неделю;

Общеинтеллектуальное направление поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятия и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыков научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено программами кружков:

- «Решение уравнений и неравенств с параметрами» - для учащихся 9А, 9Б, 9В классов в объёме 1 час в неделю;
- «Основы программирования на Python» - для учащихся 8-9 классов в объёме 1 час в неделю;
- «Секреты русского языка» для учащихся 8А класса в объёме 1 час в неделю;
- Клуб русского языка «Шаг к успеху» для учащихся 9-ых классов в объёме 1 час в неделю;

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные задачи социального направления:

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой:

- профминимума «Россия – мои горизонты» в объёме 1 час в неделю для учащихся 8-9 классов;

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется также через организацию участия обучающихся в социально – значимой деятельности: экологических акциях, трудовых десантах, волонтерской работе, ученическом самоуправлении и деятельности детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок».

Общекультурная деятельность нацелена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с

общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- содействовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формировать основы культуры межнационального общения.

Общекультурное направление в реализуется через участие обучающихся в коллективной творческой деятельности, городских творческих конкурсах, посещение музеев, театров и других учреждений культуры.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 на уровне основного общего образования на 2024 -2025 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Количество часов		
		8 кл.	9 кл.	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция	34	34	68
Духовно-нравственное	Курс занятий	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Студия, кружок, клуб, факультатив	68	102	170
Общекультурное	Кружок, студия	-	-	-
Социальное	Факультатив, кружок	34	34	68
Всего (по классам)		170	204	374

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №18 на 2024-2025 учебный год (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Количество часов		
		8 кл.	9 кл.	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция	1	1	2
Духовно-нравственное	Курс занятий	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Студия, факультатив кружок, клуб	2	3	5
Общекультурное	Кружок, студия	-	-	-
Социальное	Кружок, факультатив	1	1	2
Всего (по классам)		5	6	11

План внеурочной деятельности (сетка часов) МБОУ СОШ №18 на уровне основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Название программы	Классы					Всего
			8а	8б	9а	9б	9в	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Футбол	1	1	1		3	
Духовно-нравственное	Курс занятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Кружок	Секреты русского языка	1					1
	Кружок	Английский плюс		1				1

	Кружок	Решение уравнений и неравенств с параметрами			1	1	1	3
	Клуб русского языка	Шаг к успеху			1	1	1	3
	Кружок	Основы программирования на Python	1	1	1	1	1	5
Социальное	Факультатив	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Всего (по классам)			5	5	6	6	6	26

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Название объединения	Кл.	Кол-во час.	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
	Спортивно-оздоровительное	Секция	ОФП	7,8,9	1	Примерная внеурочная программа спортивно-оздоровительной деятельности подростков.	Григорьев Д.В., Степанов П.В.-	Внеурочная деятельность школьников . Методический конструктор	2011	М.: Просвещение
	Духовно-нравственное	Курс занятий	«Разговоры о важном»	6-9	1	Программа проблемно-ценностного общения школьников	Авторы: Классные руководители	Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;	2022	-
	Общеинтеллектуальное направление	Кружок	Основы программирования	6-8	1	Основы программирования на Python	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	-	-	-
		Кружок	Секреты русского языка	7а	1	-	Бунина Т.А., учитель русского языка и	-	-	-

							литературы МБОУ СОШ № 18			
		Клуб русского языка	Шаг к успеху	9	1	-	Маслова И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18	-	-	-
		Кружок	Решение уравнений и неравенств с параметрами	9	1	-	Лазарева Т.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 18	-	-	-
5	Социальное	Факультат ив	Профминим ум «Россия- мой горизонты»	8-9				Профминимум «Моя Россия – мои горизонты»	2023	

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований среди обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Учащиеся 8- 9-х классов	Анкетирование «Занятость внеурочной деятельностью»	Сентябрь	Банк данных
2.		Анкетирование «Удовлетворённость занятиями ВД»	май	Сводная таблица
3.	Занятость в течение месяца		Ежемесячно	Листы опроса
4.	Учащиеся 8-9-х классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Сводная таблица
5.	Родители учащихся 8-9 классов			

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, воспитание у учащихся уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у них толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.