

**Согласовано»**  
Заместитель директора  
МБОУ СОШ №18 г. Белгорода  
Прокофьева Е.А. \_\_\_\_\_  
30.08.2024 г.

**« Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ № 18  
г. Белгорода  
Андреева В.Н. \_\_\_\_\_  
Приказ №232 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

**«Естественнонаучная грамотность»**

для обучающихся 6 класса  
на 2024-2025 учебный год  
(34 часа – 1 час в неделю)

Автор программы:  
учитель географии  
Павлова Светлана Алексеевна

Белгород

2024-2025 уч.год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность» естественнонаучной направленности.

Автор рабочей программы Павлова С.А.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_

Андреева В.Н.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» 6 класса разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Программа нацелена на развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Метапредметные и предметные результаты.**

#### **ученик научится:**

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **ученик получит возможность научиться:**

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- критически оценивать информацию, добытую из различных источников;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### **Личностные результаты.**

#### **ученик научится:**

- формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

#### **ученик получит возможность научиться:**

- критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;
- формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к

- окружающей среде;
- формировать эстетическое отношение к живым объектам.

**Основные виды деятельности обучающихся:** самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

## Содержание учебного предмета с указанием форм ее организации и видов деятельности

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

6 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности учащихся
Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	Наблюдение. Обсуждение.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Масса. Измерение массы тел.	Наблюдение. Обсуждение.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели вещества	Наблюдение. Обсуждение. Демонстрация моделей.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Наблюдение. Обсуждение. Наблюдение физических явлений.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Наблюдение. Обсуждение.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Обсуждение. Исследование.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Модель солнечной системы.	Наблюдение. Обсуждение. Демонстрация моделей.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Царства живой природы	Наблюдение. Обсуждение.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Обобщающее повторение	Обобщение знаний. Беседа.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем

## Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока, раздела.	Количество часов	Дата проведения
	<b>1.Модуль «Строение вещества». (9 часов)</b>	1	
1	Тело и вещество.	1	
2	Агрегатные состояние вещества. Жидкое.	1	
3	Агрегатные состояние вещества. Твёрдое.	1	
4	Агрегатные состояние вещества. Газообразное.	1	
5	Масса. Измерение массы тела.	1	
6	Строение вещества.	1	
7	Атомы.	1	
8	Молекулы.	1	
9	Модели атома.	1	
	<b>2. Модуль «Тепловые явления» (8 часов)</b>		
10	Тепловые явления.	1	
11	Тепловое расширение тел.	1	
12	Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	
13	Плавление.	1	
14	Отвердевание.	1	
15	Испарение.	1	
16	Конденсация.	1	
17	Кипение.	1	
	<b>3. Модуль «Земля. Солнечная система и Вселенная». (7 часов)</b>		
18	Земля.	1	
19	Представление о вселенной.	1	
20	Солнечная система.	1	
21	Модель Вселенной.	1	
22	Изучение и исследование Луны.	1	
23	Исследование ближайших планет - Марс.	1	
24	Исследование ближайших планет - Венера.	1	
	<b>4. Модуль «Живая природа». (10 часов)</b>		
25	Царства живой природы.	1	
26	Бактерии.	1	
27	Грибы.	1	
28	Рыбы.	1	
29	Растения.	1	
30	Животные.	1	
31	Цветы.	1	
32	Ягоды.	1	
33	Урок обобщающего повторения.	1	
34	Урок обобщающего повторения.	1	