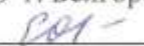



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БЕЛГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ СОШ №18 г. Белгорода
Андреева Е.Н. 
30.08.2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №18
г. Белгорода
Андреева В.Н. 
Приказ № 291 от 30.08.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

Объединения дополнительного образования
«Клуб будущих избирателей»
на 1 год
возраст воспитанников
(учащиеся 15-16 лет)

Педагог дополнительного
образования-
Смелянская Анна Николаевна

г. Белгород,
2023-2024 уч. год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
**объединения дополнительного образования «Клуб будущих
избирателей»** социально – гуманитарной направленности.

Автор рабочей программы: Смелянская Анна Николаевна

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
«30» августа 2023 г., протокол № 1

Председатель _____



подпись

Андреева В.Н.

Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения дополнительного образования « Клуб будущих избирателей» социально – педагогической направленности разработана на основе авторской образовательной программы «Я – будущий избиратель» Рязанцевой Т.Ю., 2009г.

Программа составлена с учётом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 18 и предусматривает решение следующих воспитательных задач:

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Цель программы: Формирование у воспитанников правового сознания и поведения, высокой нравственной культуры личности, активной гражданской позиции, повышение уровня электоральной активности молодежи

Задачи программы:

- *Обучающие*
- формировать навыки и умения по использованию теоретических знаний, полученных на занятиях клуба молодого избирателя в процессе практической деятельности
- знакомить с новыми формами поиска, отбора, анализа и обработки информации;
- приобретать навыки работы в команде
- *Развивающие*
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать умение логически мыслить, анализировать, моделировать, решать проблемные задачи.
- *Воспитывающие*
- воспитывать у школьников активную гражданскую позицию;
- повышать электоральную активность молодежи
- стимулировать у воспитанников клуба интерес к выборам как к важнейшему институту демократического общества, повысить мотивацию их сознательного участия в избирательной компании.

Изменения, внесенные в образовательную программу.

Авторская программа состоит из 9 разделов, которые отличаются по объему и характеру информации, но вместе с тем неразрывно связаны между собой и составляют общую деятельность педагога, направленную на воспитание ответственного отношения обучающихся к вопросам избирательного права и избирательному процессу в Российской Федерации.

В авторской программе на вводное занятие отводится 1 час, тогда как в рабочей- 8 часов на вводное занятие и набор обучающихся в детскую организацию. Произошла корректировка программы и распределение часов таким образом:

	Название темы по авторской программе	К-во часов	Название темы по рабочей программе	К-во часов
	Вводное занятие. Инструктаж	1	Вводное занятие Набор обучающихся в объединение дополнительного образования	8
1.	Раздел 1 «Государство и	19	Раздел 1 «Государство и	18

	право»		право»	
2.	Раздел 2 «Введение в избирательное право России»	10	Раздел 2 «Введение в избирательное право России»	12
3	Раздел3 «Избирательный процесс»	30	Раздел3 «Избирательный процесс»	20
4	Раздел 4 «Правовое регулирование информационного обеспечения выборов и проведение предвыборной агитации»	29	Раздел 4 «Правовое регулирование информационного обеспечения выборов и проведение предвыборной агитации»	26
5	Раздел 5 «Финансирование выборов и референдумов»	13	Раздел 5 «Финансирование выборов и референдумов»	16
6	Раздел 6 «Институт референдума в Российской Федерации»	4	Раздел 6 «Институт референдума в Российской Федерации»	4
7	Раздел 7 «Избирательные споры и пути их решения»	10	Раздел 7 «Избирательные споры и пути их решения»	12
8	Раздел 8 «Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства Российской Федерации»	13	Раздел 8 «Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства Российской Федерации»	10
9	Раздел 9 «Выборы в Российской Федерации»	15	Раздел 9 «Выборы в Российской Федерации»	18
	Итоговое занятие	3	Итоговое занятие	2
		Итого 144 ч.		Итого 144 ч.

- **Количество учебных часов**, на которое рассчитана рабочая программа – 144 часа (4 часа в неделю, 36 учебных недель), в том числе часов для проведения практических работ - 52.
- **Возраст обучающихся** – 15-16 лет.

Формы и режим занятий

Формы организации учебного процесса:

1. работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических

материалов

2. изучение материалов СМИ, Интернет- материалов;
3. дискуссии, дебаты, проектная деятельность;
4. практические занятия по решению учебных задач;
5. освоение знаний по региональным и муниципальным выборам в Белгородской области с помощью приемов деловой игры.

Режим учебных занятий - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, начало занятий не раньше чем через 20 минут после окончания уроков, продолжительность одного занятия составляет – 45 минут.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате реализации программы учащиеся должны **знать и уметь:**

Метапредметные УУД

- проводить первичный анализ и применение информации по темам «Избирательное право и избирательный процесс в РФ», «Региональные и муниципальные выборы в Белгородской области»
- характеризовать избирательные системы;
- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- знать основные термины: гражданин, избиратель, избирательное право, выборы, избирательная кампания, кандидаты, референдум;
- стать активным участником школьных, муниципальных, региональных олимпиад, конкурсов сочинений и рисунков на тему выборов, проводимых избирательными комиссиями муниципальных районов, городских округов и Избирательной комиссией Белгородской области
- уметь дать на основе конкретного материала объяснения сущности фактов и связей между ними;

Личностные УУД

Программа развивает такие качества личности как ответственность, коммуникабельность, дает возможность расширить политический кругозор. Изучение Избирательного законодательства готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе, а также может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.

Формы учета знаний, умений.

Способы оценки результативности реализации программы.

Достижение намеченных образовательных результатов фиксируется: в журнале посещения занятий клуба; по полноте и правильности выполнения заданий в представленных работах учащихся в рецензиях к работам; по уровню становления политической и правовой культуры учащихся через проведение соцопросов, анкетирование. Проведение анкетирования в начале

года и на последнем заседании позволит получить сведения о развитии знаний по вопросам избирательного права.

Основными критериями оценки эффективности образовательного процесса являются:

- степень сформированности у обучающихся основных знаний и умений навыков, предусмотренных программой;
- способность воспитанников применять знания на практике в конкретных условиях, таких как ученическая конференция, деловая игра и т.д.;
- личностный рост обучающихся; удовлетворенность обучающихся своей деятельностью;
- адаптация детей через деловую игру к участию в избирательной кампании в настоящем и будущем.

Календарно-тематический план

№ п/ п	Дата		Тема учебного занятия	всего часов	Содержание деятельности	
	план	факт			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
1			Набор обучающихся в детское объединение	2		
2			Набор обучающихся в детское объединение	2		
3			Набор обучающихся в детское объединение	2		
4			Набор обучающихся в детское объединение	2		
1. Государство и право						
5			Организация работы клуба будущего избирателя как первый этап формирования электоральной культуры молодежи.	2		Круглый стол
6			Роль права в жизни человека, общества, государства. Соблюдение прав человека в мире.	2	Гражданин и государство	
7			Правовая ответственность	2	Правонарушение Административн ое право.	Диспут
8			Право высшей власти	2	Государство. Власть в правовом	

					государстве	
9			Гражданское общество и государство	2	Местное самоуправление	
10			Конституция Российской Федерации	2	На пути к Конституции	Работа с источником
11			Основы конституционного строя России.	2		<i>Игра «Правовой лабиринт»</i>
12			Политические права и свободы	2	Право участвовать в управлении делами государства	
13			Итоговое занятие по теме; «Государство и право»	2		Круглый стол «Избирательное право сегодня, вчера»
2. Введение в избирательное право России						
14			Понятие, предмет, метод избирательного права	2	Два подхода к определению предмета избирательного права	
15			Система избирательного права.	2	Нормы избирательного права	
16			Принципы избирательного права Источники избирательного права	2	Принцип всеобщего избирательного права	
17			Подбор информации к газете «Молодежь и выборы»	2		
18			<i>Выпуск стенгазеты «Молодежь и выборы»</i>	2		<i>Выпуск стенгазеты «Молодежь и выборы»</i>
19			Итоговое занятие по теме: «Введение в избирательное право России»	2		Встреча с секретарем избирательной комиссии Кайдаловой Е.Г.
3. Избирательный процесс						
20			Стадии избирательного процесса	2	Пять обязательных стадий избирательного процесса	
21			Назначение выборов	2		Деловая игра». Выборы лидера

						школьного парламента»
22			Формирование избирательных округов	2	Процедура образования избирательных округов	Встреча с членами избирательной комиссии
23			Образование избирательных участков	2	Образование избирательных участков, объединяющих избирателей общим местом голосования	
24			Составление списка избирателей	2		Составление списка избирателей
25			Система и статус избирательных комиссий	2	Формирование избирательных комиссий	
26			Выдвижение и регистрация кандидатов	2	Условия выдвижения кандидатов	
27			Порядок проведения голосования и определение результатов выборов.	2	Порядок голосования	
28			<i>Круглый стол «Если бы я был депутатом»</i>	2		<i>Круглый стол «Если бы я был депутатом»</i>
29			10 декабря – День прав человека Из истории прав человека в мире.	2		Круглый стол «Каким должно быть Правовое государство?»
4. Правовое регулирование информационного обеспечения выборов и проведение предвыборной агитации						
30			Реформирование российского общества в 90-е годы XX века	2	Изменения всего избирательного процесса в современной России	
31			Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»	2	Изучение Федерального закона РФ «Об основных гарантиях избирательных прав	
32			Агитационный период	2	Знакомство с основными положениями 7 главы ФЗ РФ	
33			Предвыборная агитация –	2	Освещение	

			одна из центральных стадий избирательной кампании		процесса от дня выдвижения кандидата до прекращения предвыборной агитации	
34			Поздравление старейших избирателей микрорайона с Новым годом и Рождеством Христовым	2	Избирательный кодекс Белгородской области	
35			Проведение публичных массовых мероприятий	2		Коммуникативная игра «Мы вместе учимся делать выбор»
36			Порядок предоставления эфирного времени и печатной площади	2		
37			Проведение социологического опроса жителей микрорайона «Мы и выборы»	2		Проведение соц. опроса жителей микрорайона «Мы и выборы»
38			Права и обязанности зарегистрированных кандидатов на стадии предвыборной агитации	2	Право на ведение предвыборной агитации в различных ее формах	
39			Гласность в деятельности избирательных комиссий	2	Нормы и формы общественного контроля процедуры голосования	
40			Финансирование предвыборной агитации	2	Финансирование из средств избирательных фондов	
41			<i>Круглый стол «Если бы я был депутатом»</i>	2		<i>Круглый стол «Если бы я был депутатом»</i>
42			Итоговое занятие по теме: «Правовое регулирование информационного обеспечения выборов и проведение предвыборной агитации»	2		Деловая игра «Дебаты»
5. Финансирование выборов и референдумов						
43			Понятие, принципы, основные модели регулирования финансирования выборов	2	Принцип гласности и открытости	

44			Финансирование деятельности избирательных комиссий, комиссий референдума, комиссий	2	Финансирование за счет федерального, областного, местного бюджетов	
45			Финансовое обеспечение выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации Избирательные фонды	2	Публикация информации о сводных финансовых отчетах политических партий	
46			Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов Президента Российской Федерации, депутатов Белгородской областной Думы, органов местного самоуправления	2	Средства на подготовку и проведение выборов Президента РФ	
47			Информационное обеспечение выборов. Организация работы СМИ	2	Основы предвыборной агитации	
48			Контрольно-ревизионная службы при Избирательной комиссии города Белгорода	2	Работа контрольно-ревизионной	
49			Итоговое занятие по теме: «Финансирование выборов и референдумов»	2		Изучение статистических материалов
6. Институт референдума в Российской Федерации						
50			Понятие и виды референдумов	2	Понятие референдума РФ	
51			Порядок назначения, подготовки и проведения референдума	2	Инициатива проведения общероссийского о референдума	
7. Избирательные споры и пути их решения						
52			Избирательные споры, причины их возникновения	2	Конфликтные ситуации	
53			«Как воспитать в себе лидера?» - турнир ораторов	2		«Как воспитать в себе лидера?» - турнир ораторов
54			Классификация избирательных споров	2	Избирательные споры по степени сложности	
55			Законодательная база решения избирательных споров	2	Порядок обжалования участниками избирательного	

					процесса нарушений избирательных прав граждан	
56			Подсудность избирательных споров	2	Рассмотрение избирательных споров в суде	
57			Итоговое занятие по теме: «Избирательные споры и пути их решения»	2		Психологический тренинг «Кто прав?»
8. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства РФ						
58			Общая характеристика юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах и референдума	2	Что мы понимаем под юридической ответственностью	
59			Конституционная ответственность субъектов избирательного процесса	2	Признаки конституционно – правовой ответственности	
60			Уголовная ответственность за нарушения избирательных прав	2	Изучение ст.141;141.1;142; 142.1 УК РФ	
61			Административная ответственность за нарушения избирательных прав	2	Изучение оснований административной ответственности	
62			Итоговое занятие по теме: «Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства Российской Федерации»	2		Встреча с юристом
9. Выборы в Российской Федерации						
63			Выборы Президента Российской Федерации	2	Порядок избрания Президента России	Путешествие по сайту «Кто он, наш Президент?» Заслушивание сообщений по теме : «Если бы я был Президентом»
64			Выборы депутатов Государственной Думы	2		Изучение материалов

		Федерального Собрания Российской Федерации			СМИ
65		Выборы в законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	Изучение ФЗ «Об общих принципах организации самоуправления в РФ»	
66		Выборы в органы местного самоуправления	2	Изучение ФЗ «Об общих принципах организации органов гос. власти субъектов РФ»	
67		Политические роли личности в истории	2		Просмотр презентации, сообщений
68		Великие исторические персоналии	2		Просмотр презентации.
70		Выборы в Российской Федерации	2		Деловая игра «Выборы лидера»
71		Подведение итогов работы клуба за год.	2		Круглый стол: «Что такое активная жизненная позиция?»
72		Итоговое тестирование	2		

Содержание программы

Введение.

Занятие 1. Набор обучающихся в детское объединение

Занятие 2. Набор обучающихся в детское объединение

Занятие 3. Набор обучающихся в детское объединение

Занятие 4. Набор обучающихся в детское объединение

Государство и право

Занятие 5. Организация работы клуба будущего избирателя как первый этап формирования электоральной культуры молодежи. Проведение круглого стола.

Занятие 6. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соблюдение прав человека в мире. Презентация «Гражданин и государство».

Занятие 7. Правовая ответственность. Административное право. Диспут «Правонарушение».

Занятие 8. Право высшей власти. Государство. Власть в правовом государстве

Занятие 9. Гражданское общество и государство

Местное самоуправление

Понятие местного самоуправления и его органов. Устав муниципального образования – основа функционирования местного самоуправления. Глава муниципального образования и депутат местного представительного органа поселения, муниципального района, городского округа – основные субъекты муниципальных выборов

Занятие 10. Конституция Российской Федерации

На пути к Конституции.

Работа с источником.

Занятие 11. Основы конституционного строя России.

Проведение игры «Правовой лабиринт».

Занятие 12. Политические права и свободы

Право участвовать в управлении делами государства

Занятие 13. Итоговое занятие по теме; «Государство и право»

Круглый стол «Избирательное право сегодня, вчера»

2. Введение в избирательное право России

Занятие 14. Понятие, предмет, метод избирательного права.

Два подхода к определению предмета избирательного права.

Занятие 15. Система избирательного права.

Избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, смешанная избирательная система. выборы, электорат, ценз, ценз избирательный,

Нормы избирательного права, активное и пассивное избирательное право, принципы избирательного права, ответственность, право голоса, меньшинство, ценз.

Занятие 16. Принципы избирательного права Источники избирательного права

Принцип всеобщего избирательного права

Занятие 17. Подбор информации к газете «Молодежь и выборы»

Занятие 18. *Выпуск стенгазеты «Молодежь и выборы»*

Занятие 19. Итоговое занятие по теме: «Введение в избирательное право России»

Встреча с секретарем избирательной комиссии Кайдаловой Е.Г.

3. Избирательный процесс

Занятие 20. Стадии избирательного процесса

Пять обязательных стадий избирательного процесса

Понятие избирательного процесса и его стадии. Понятие референдума. Виды референдума. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции) и его краткая характеристика.

Занятие 21. Назначение выборов.

Деловая игра. «Выборы лидера школьного парламента».

Занятие 22. Формирование избирательных округов.

Процедура образования избирательных округов.

Встреча с членами избирательной комиссии.

Занятие 23. Образование избирательных участков.

Образование избирательных участков, объединяющих избирателей общим местом голосования.

Занятие 24. Составление списка избирателей.

Занятие 25. Система и статус избирательных комиссий.

Формирование избирательных комиссий.

Занятие 26. Выдвижение и регистрация кандидатов.

Условия выдвижения кандидатов.

Занятие 27. Порядок проведения голосования и определение результатов выборов.

Порядок голосования.

Занятие 28. *Круглый стол «Если бы я был депутатом».*

Занятие 29. 10 декабря – День прав человека.

Из истории прав человека в мире. Круглый стол: «Если бы я был депутатом»

4. Правовое регулирование информационного обеспечения выборов и проведение предвыборной агитации

Занятие 30. Реформирование российского общества в 90-е годы XX века.

Изменения всего избирательного процесса в современной России.

Занятие 31. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»

Изучение Федерального закона РФ «Об основных гарантиях избирательных прав»

Занятие 32. Агитационный период

Знакомство с основными положениями 7 главы ФЗ РФ

Занятие 33. Предвыборная агитация – одна из центральных стадий избирательной кампании

Освещение процесса от дня выдвижения кандидата до прекращения предвыборной агитации

Занятие 34. Поздравление старейших избирателей микрорайона с Новым годом и Рождеством Христовым

Избирательный кодекс Белгородской области от 01.04.2005 года № 182 (в действующей редакции) – основной нормативно-правовой акт,

регулирующий региональные и муниципальные выборы в Белгородской области. Структура Избирательного кодекса и его общая характеристика.

Избирательная комиссия Белгородской области, ее структура и функции.

Проведение референдума Белгородской области и местного референдума.

Занятие 35. Проведение публичных массовых мероприятий.

Коммуникативная игра «Мы вместе учимся делать выбор».

Занятие 36. Порядок предоставления эфирного времени и печатной площади.

Занятие 37. Проведение социологического опроса жителей микрорайона «Мы и выборы».

Занятие 38. Права и обязанности зарегистрированных кандидатов на стадии предвыборной агитации .

Право на ведение предвыборной агитации в различных ее формах.

Занятие 39. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Нормы и формы общественного контроля процедуры голосования.

Занятие 40. Финансирование предвыборной агитации.

Финансирование из средств избирательных фондов.

Занятие 41. *Круглый стол «Если бы я был депутатом».*

Занятие 42. Итоговое занятие по теме: «Правовое регулирование информационного обеспечения выборов и проведение предвыборной агитации».

5. Финансирование выборов и референдумов

Занятие 43. Понятие, принципы, основные модели регулирования финансирования выборов.

Принцип гласности и открытости.

Занятие 44. Финансирование деятельности избирательных комиссий, комиссий референдума, комиссий

Занятие 45. Финансовое обеспечение выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации. Избирательные фонды.

Публикация информации о сводных финансовых отчетах политических партий.

Занятие 46. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов Президента Российской Федерации, депутатов Белгородской областной Думы, органов местного самоуправления.

Средства на подготовку и проведение выборов Президента.

Занятие 47. Информационное обеспечение выборов. Организация работы СМИ

Основы предвыборной агитации.

Занятие 48. Контрольно-ревизионная службы при Избирательной комиссии города Белгорода. Работа контрольно-ревизионной службы.

Занятие 49. Итоговое занятие по теме: «Финансирование выборов и референдумов»

Изучение статистических материалов

6. Институт референдума в Российской Федерации

Занятие 50. Понятие и виды референдумов.

Понятие референдума РФ.

Занятие 51. Порядок назначения, подготовки и проведения референдума. Инициатива проведения общероссийского референдума.

7. Избирательные споры и пути их решения.

Занятие 52. Избирательные споры, причины их возникновения.

Конфликтные ситуации.

Занятие 53. «Как воспитать в себе лидера?» - турнир ораторов.

Занятие 54. Классификация избирательных споров.

Избирательные споры по степени сложности.

Занятие 55. Законодательная база решения избирательных споров.

Порядок обжалования участниками избирательного процесса нарушений избирательных прав граждан.

Занятие 56. Подсудность избирательных споров .

Рассмотрение избирательных споров в суде.

Занятие 57. Итоговое занятие по теме: «Избирательные споры и пути их решения»

Психологический тренинг «Кто прав?»

8. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства РФ

Занятие 58. Общая характеристика юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах и референдума. Что мы понимаем под юридической ответственностью.

Занятие 59. Конституционная ответственность субъектов избирательного процесса

Признаки конституционно – правовой ответственности.

Конституционная ответственность субъектов избирательного процесса.

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности.

Занятие 60. Уголовная ответственность за нарушения избирательных прав

Изучение ст.141;141.1;142;142.1 УК РФ

Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Занятие 61. Административная ответственность за нарушения избирательных прав

закон о выборах РФ, политические права, абсентеизм.

Изучение оснований административной ответственности.

Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений.

Занятие 62. Итоговое занятие по теме: «Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства Российской Федерации».

Встреча с юристом

9. Выборы в Российской Федерации

Занятие 63 Выборы Президента Российской Федерации

Президент России - высшая государственная должность Российской Федерации, глава государства, гарант Конституции России, прав и свобод человека и гражданина в России; главнокомандующий. Вооружёнными силами Российской Федерации; Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации", его содержание.

Порядок избрания Президента России. Путешествие по сайту «Кто он, наш Президент?»

Занятие 64. Выборы Президента Российской Федерации.

Заслушивание сообщений по теме: «Если бы я был Президентом».

Занятие 65

Выборы Президента Российской Федерации.

Занятие 66.

Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ и его правовой статус. Федеральный законот 18 мая 2005 года № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Изучение материалов СМИ.

Занятие 67 Выборы в законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Изучение ФЗ «Об общих принципах организации самоуправления в РФ».

Занятие 68. Выборы в органы местного самоуправления.

Изучение ФЗ «Об общих принципах организации органов гос. власти субъектов РФ»

Занятие 69 Политические роли личности в истории.

Просмотр презентации, сообщений.

Занятие 70 Великие исторические персоналии.

Просмотр презентации.

Занятие 71 Выборы в Российской Федерации.

Деловая игра «Выборы лидера».

Занятие 72 Подведение итогов работы клуба за год.

Круглый стол: «Что такое активная жизненная позиция?».

Средства контроля

- тестирование;
- задания по моделированию жизненных ситуаций; т.е. определяется не только уровень знаний, но и выявляется поведенческий компонент в правосознании школьника.
- написание творческих работ (сообщения, рефераты).
- деловые и ролевые игры.
- викторины

Учебно-методические средства обучения

1. Никитин А.Ф. «Право и политика» – М. «Просвещение», 2002 г.
2. Никитин А.Ф. «Право и политика», рабочая тетрадь, - М. «Просвещение», 2002 г.

3. Никитин А.Ф. «Избирательное право. Избирательный процесс» - НПО «Школа» - Издательство «Открытый мир» М.1996 г.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество. 10-11 классы – М., 1998 г.
5. Соколов Я.В. Граждановедение, 6 класс – М., 2001 г.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. 9 класс – М. 2000 г.
7. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М, 1998 г.
8. Ибрагимова Л.Д., Юсупова Г.Я. Воспитание гражданственности учащихся в процессе изучения избирательного права. Преподавание истории в школе. – 2003 - №10.
9. Бенеш Э. Демократия сегодня и завтра. «Вопросы истории» - 1993 г. № 2,
10. Дидактический материал по курсу «Человек и общество» 10-11 классы под редакцией Боголюбова Л.Н., Кинкулькиной А.Т. – М., 2001 г.
11. Лапаева Т.Н. Избирательное право. Обществознание 9 класс – Волгоград 2004 г.
12. Практикум по обществознанию под редакцией Князева В.Н. – М. 2002 г.
13. Материалы для обучения будущих избирателей основам избирательного законодательства, Белгород, 2006
14. Олимпиады по избирательному законодательству – эффективная форма повышения правовой культуры будущих избирателей / Избирательная комиссия белгородской области; составители: Н.П. Великих, Г.В. Калитина. – Белгород, 2006. – 83
15. Клубы молодых избирателей – эффективная форма обучения молодежи. Материалы областного конкурса на лучший клуб молодых избирателей в Белгородской области. – Белгород, 2005. – 218 с
16. Сборник законодательных, нормативных правовых и других материалов о территориальных избирательных комиссиях Белгородской области. – Белгород, 2006. – 112 с.