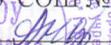


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Белгорода

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ СОШ №18
Андреева Е.Н. /  /
« 25 » августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №18
Андреева В.Н. /  /
Приказ № 291 от «30» августа 2023г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кружка «Счастливый английский»
Возраст обучающихся – 11 -12 лет
(5-6 класс)

Автор программы: учитель английского языка -
Андреева Елена Николаевна

г. Белгород,
2023-2024 уч. год

**Программа внеурочной деятельности кружка
«Счастливый английский» общеинтеллектуального направления**

Автор программы: Андреева Елена Николаевна

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
«_30_» августа 2023г., протокол № 1

Председатель  **Андреева В.Н.**

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кружок «Счастливый английский»
Возраст обучающихся – 11-12 лет
(2-й класс)

Автор программы: Елена Николаевна
Андреева

г. Белгород,
2023-2024 учеб. год

Пояснительная записка

Направление программы внеурочной деятельности кружка «Счастливым английским»- общеинтеллектуальное. Программа составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения).

Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности от уже существующих образовательных программ заключаются в том, что в программу включен раздел «Игра».

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы состоит в том, что игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Программа составлена с учётом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 18 и предусматривает решение следующих воспитательных задач:

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Цель программы внеурочной деятельности:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже.
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Задачи программы:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- знакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 10-12 лет.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 2 года.

Формы и режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю, начало занятий не раньше чем через 30 минут после окончания уроков, продолжительность занятия составляет – 40 минут.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

могут быть развиты:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Метапредметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности :

- выставки работ;
- рисунков;
- пополнение портфолио учащихся;
- театрализованные выступления.

Учебный план программы внеурочной деятельности

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
	5 КЛАСС			
1.	«Мир игр, песен, рифмовок и стихов»	5	2	3
2.	«Бытовой английский»	7	3	4
3.	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»	4	2	2
4.	«Наша первая сказка», 1 часть «Золушка»	4	2	2
5.	«Приятного аппетита!»	4	2	2
6.	«Моё первое знакомство с Англией»	9	5	4
7.	Подведение итогов. Тест	1	1	1
	ИТОГО	34	17	17
	6 КЛАСС			

1.	Семья и дом	3	1	2
2.	Школа и распорядок дня	3	1	2
3.	Спорт и здоровый образ жизни	2	1	1
4.	Свободное время	3	1	2
5.	Живая природа	5	1	4
6.	Литературные герои и их авторы	7	2	5
7.	Праздники и празднования	3	1	2
8.	Грамматика в песнях и стихах	2	1	1
9.	Музеи Лондона	3	1	2
10.	Компьютерный мир	2	1	1
11.	Подведение итогов. Веселый тест	1	-	1
	ИТОГО	34	11	23

Содержание изучаемого курса программы внеурочной деятельности

5 класс

1. «Мир игр, песен, рифмовок и стихов»

Фонетическая отработка рифмовок и стихов. Разучивание песен. Подвижные игры на английском языке. Мини диалоги в игровых ситуациях.

2. «Бытовой английский»

Лексика повседневного обихода, речевые клише. Работа над произношением и чтением. Мини диалоги в ситуациях общения.

3. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»

Ознакомление с традициями празднования Нового года и Рождества в Великобритании. Новогодняя и Рождественская открытка. Приглашение на вечеринку. Тематические песенки и стихи. Зимние праздники в России, семейные традиции.

4. «Наша первая сказка», 1 часть «Золушка».

Чтение текста сказки, чтение по ролям, распределение ролей, репетиции, инсценировка сказки.

5. «Приятного аппетита!»

Лексика по теме. Реплики и речевые клише в ситуации «За столом». Рецепты простых блюд. Мини диалоги по теме.

6. «Моё первое знакомство с Англией».

Просмотр видео и презентации о стране изучаемого языка. Достопримечательности. Реплики гида во время экскурсии. Комментирование слайдов.

7. Подведение итогов. Тест.

Выполнение теста по темам программы внеурочной деятельности

6 класс

1.Семья и дом. Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, a lot/much/many.

2.Школа и распорядок дня. Школьные предметы, расписание, режим дня. Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.

3.Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола.

4.Свободное время. Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.

5. Живая природа. Видеофильм о зоопарке. Диалог с аудиотекстом. Глаголы to be, to have. Образование. Особенности образования 3-го л. ед.ч.. Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.

6. Литературные герои и их авторы. Сказки Беатрикс Поттер и ее герои. Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов. Прошедшее время глаголов (правильные и неправильные глаголы).

8. Грамматика в песнях и стихах. Разучивание песни. Аудирование и нахождение грамматических структур. Наиболее употребительные модальные глаголы. Особенности употребления модальных глаголов в английском языке.

9. Музеи Лондона. Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Работа над групповым проектом «Мой любимый музей». Наиболее употребительные предлоги английского языка. Устойчивые выражения с предлогами.

10. Компьютерный мир. Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерных программах на службе у человека. Повелительное наклонение.

11. Веселый тест. Выполнение итогового теста по пройденным темам

Методическое обеспечение:

- формы проведения занятий - игра, выступления, спектакли, утренники
- приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса – словесные, наглядные, метод ассоциаций.
- дидактический материал –
 - методическая литература для учителя;
 - литература для обучающихся;
 - подборка журналов
- техническое оснащение учебных занятий
 - видеокамера;
 - персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран, кинопроектор.
- формы подведения итогов по каждой теме или разделу программы внеурочной деятельности – выставки работ, рисунков, театрализованные выступления.

Список литературы (Библиография)

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
5. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
6. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
7. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.

Электронные ресурсы

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).
2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> (22.02.11).
3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
4. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).
5. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).
6. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/> (22.02.11).

