

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. БЕЛГОРОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
МБОУ СОШ №18 г. Белгорода  
Прокофьева Е.А./\_\_\_\_\_/

30.09.2024 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ СОШ №18  
г. Белгорода  
Андреева В.Н./\_\_\_\_\_/

Приказ № 232

от « 30 » августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**кружка «Секреты русского языка»**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Возраст обучающихся – 14 лет**

**(8 класс)**

Учитель русского языка и литературы:

Кайдалова Елена Геннадиевна

**Программа внеурочной деятельности кружка  
«Секреты русского языка» общеинтеллектуального направления**

**Автор рабочей программы: Кайдалова Е.Г.**

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета  
«29» августа 2024 г., протокол № 1

**Председатель \_\_\_\_\_ Прокофьева Е.А.**

## Пояснительная записка

Направление программы внеурочной деятельности кружка «Секреты русского языка» - общеинтеллектуальное.

Программа рассчитана на 34 часа.

Кружок «Секреты русского языка» является предметно – ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений.

Программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №18 и предусматривает решение следующих **воспитательных задач**:

- 1) усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей;
- 2) развитие позитивных отношений к общественным ценностям;
- 3) приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

### **Цель:**

привить любовь к русскому языку, вызвать интерес к его изучению.

### **Задачи:**

- 1) расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые обучающимися на уроках;
- 2) расширить лингвистический кругозор обучающихся;
- 3) развить творческие способности обучающихся;
- 4) повышать уровень культуры речи.

## **Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты:*

в процессе изучения данного курса ученики получают знания об истории русского языка, рассматривают памятники древней письменности, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысления собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка.

### *Метапредметные результаты:*

система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность обучающимся находить пути решения исследовательских и творческих задач. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику, словообразование и грамматику.

Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной

литературе, с помощью родителей и учителя); аргументировано представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

*Предметные результаты:*

содержание курса направлено на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Умение работать с языковыми единицами ученики используют для выбора способа решения познавательных, практических коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**Тема 1. Язык – труд поколений (3 часа)**

Предмет и задачи курса. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

**Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово (1 час)**

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

**Тема 3. Не все годится, что говорится (2 часа)**

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русской литературы.

**Тема 4. Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов (2 часа)**

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

**Тема 5. Каков человек, такова его и речь (2 часа)**

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

**Тема 6. С русским языком можно творить чудеса! (3 часа)**

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

**Тема 7. Различай и отличай (2 часа)**

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

**Тема 8. Командира приказ — закон для нас, или кто командует корнями (2 часа)**

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

**Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть (4 часа)**

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

**Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна (4 часа)**

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике.

**Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно (1 час)**

Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

**Тема 12. В многословии не без пустословия (2 часа)**

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

**Тема 13. По речи узнают человека (2 часа)**

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.

**Тема 14. Что в имени тебе моем? (3 часа)**

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

**Тема 15. Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов. Аукцион знаний.

**Формы подведения итогов:** презентация, защита проекта.

## Календарно-тематическое планирование

### 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Часы учебного времени	Дата	
				План	Факт
		<b>Тема 1. Язык – труд поколений (3 часа)</b>			
1.	Заговори, чтоб я тебя увидел! (Высказывания великих людей о русском языке)	<b>УУД:</b> - анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	<b>02.09</b>	
2.	Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с толковыми словарями	<b>УУД:</b> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием <del>различных источников</del>	1	<b>09.09</b>	
3.	Лингвистическая игра «Происхождение слов»	<b>УУД:</b> - оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы по ходу и в конце выполнения задания	1	<b>16.09</b>	
		<b>Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово (1 час)</b>			
4.	Лексикография – наука о составлении словарей. Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте	<b>УУД:</b> - оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы по ходу и в конце выполнения задания	1	<b>23.09</b>	
		<b>Тема 3. Не всё годится, что говорится (2 часа)</b>			
5.	Жаргонизмы, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов	<b>УУД:</b> - создавать небольшие письменные тексты по предложенной теме, представлять одну и ту же информацию вербально и схематично	1	<b>30.09</b>	
6.	Конкурс «Своя игра»	<b>УУД:</b> - оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы по ходу и в конце выполнения задания	1	<b>07.10</b>	
		<b>Тема 4. Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов (2 часа)</b>			
7.	Фразеологизмы – синонимы и антонимы.	<b>УУД:</b> - оценивать правильность выполнения задания и вносить	1	<b>14.10</b>	

8.	КВН по теме «Фразеологизмы»	<b>УУД:</b> - анализировать и оценивать содержание, языковые особенности	1	<b>21.10</b>	
		<b>Тема 5. Каков человек, такова его и речь (2 часа)</b>			
9.	Орфоэпические нормы произношения некоторых групп согласных в русском литературном языке	<b>УУД:</b> - работать с информацией, представленной в виде модели; - создавать небольшие письменные тексты по предложенной теме, представлять одну и ту же информацию вербально и схематично	1	<b>11.11</b>	
10.	Лингвистическая игра «Что? Где? Когда?»	<b>УУД:</b> - анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	<b>18.11</b>	
		<b>Тема 6. С русским языком можно творить чудеса! (3 часа)</b>			
11.	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке	<b>УУД:</b> - работать с информацией, представленной в виде модели; - создавать небольшие письменные тексты по предложенной теме, представлять одну и ту же информацию вербально и схематично	1	<b>25.11</b>	
12.	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	<b>УУД:</b> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием различных источников	1	<b>02.12</b>	
13.	Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд»	<b>УУД:</b> - наблюдать и анализировать порядок слов в предложении, на основании наблюдения строить рассуждение о том, как взаимосвязаны порядок слов в предложении и его смысл	1	<b>09.12</b>	
		<b>Тема 7. Различай и отличай (2 часа)</b>			
14.	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках	<b>УУД:</b> - воспринимать на слух, понимать информационные тексты и находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде	1	<b>16.12</b>	
15.	Лингвистические шарады на правописание приставок	<b>УУД:</b> - находить необходимую информацию в различных источниках и создавать на её основе собственные письменные тексты на предложенную тему	1	<b>23.12</b>	

		<b>Тема 8. Командира приказ — закон для нас, или кто командует корнями (2 часа)</b>			
16.	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, и слова значение	<b>УУД:</b> - осуществлять учебное сотрудничество. Контролировать действия партнёра и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	1	<b>13.01</b>	
17.	Решение кроссвордов, ребусов «Узнай меня»	<b>УУД:</b> - осуществлять учебное сотрудничество. Контролировать действия партнёра и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	1	<b>20.01</b>	
		<b>Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть (4 часа)</b>			
18.	Практикум: самостоятельные и служебные части речи	<b>УУД:</b> - осуществлять учебное сотрудничество. Контролировать действия партнёра и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	1	<b>27.01</b>	
19.	Грамматический турнир	<b>УУД:</b> - оценивать правильность выполнения действий, осуществлять итоговый контроль по результатам выполнения задания	1	<b>03.02</b>	
20.	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы	<b>УУД:</b> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием различных источников	1	<b>10.02</b>	
21.	Звукоподражательные слова, их роль и употребление	<b>УУД:</b> - анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	<b>17.02</b>	
		<b>Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна (4 часа)</b>			
22.	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарady	<b>УУД:</b> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием различных источников	1	<b>24.02</b>	
23.	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки, кроссворды	<b>УУД:</b> - формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы	1	<b>03.02</b>	
24.	Лимерики. Игры с	<b>УУД:</b>	1	<b>10.03</b>	



	рифмой	- оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы по ходу и в конце выполнения задания			
25.	Лингвистическая игра «Что? Где? Когда?»	<b>УУД:</b> - работать с информацией, представленной в виде модели; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием различных источников	1	<b>17.03</b>	
		<b>Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно (1 час)</b>			
26.	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте»	<b>УУД:</b> - работать с информацией, представленной в виде модели; - создавать небольшие письменные тексты по предложенной теме, представлять одну и ту же информацию вербально и схематично	1	<b>24.03</b>	
		<b>Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно (1 час)</b>			
27.	Многословие. Речевая избыточность и недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм	<b>УУД:</b> - формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы	1	<b>07.04</b>	
28.	Подготовка монолога. Этапы подготовки	<b>УУД:</b> - работать с информацией, представленной в виде модели; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием различных источников	1	<b>14.04</b>	
		<b>Тема 13. По речи узнают человека (2 часа)</b>			
29.	Как поддержать разговор? Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником	<b>УУД:</b> - работать с информацией, представленной в виде модели; - создавать небольшие письменные тексты по предложенной теме, представлять одну и ту же информацию вербально и схематично	1	<b>21.04</b>	
30.	Тематика разговора,	<b>УУД:</b>	1	<b>28.04</b>	

	ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи	- формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы			
		<b>Тема 14. Что в имени тебе моем? (3 часа)</b>			
31.	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой	<b>УУД:</b> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием различных источников	1	<b>05.05</b>	
32.	Значение русских имен	<b>УУД:</b> - формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы	1	<b>12.05</b>	
33.	Проект «Тайна в имени моём»	<b>УУД:</b> - формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы	1	<b>19.05</b>	
		<b>Тема 15. Итоговое занятие (1 час)</b>			
34.	Итоговое занятие	<b>УУД:</b> - осуществлять учебное сотрудничество. Контролировать действия партнёра и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	1	<b>19.05</b>	