

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. БЕЛГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ СОШ №18 г. Белгорода
Прокофьева Е.А./_____/

30.09.2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №18
г. Белгорода
Андреева В.Н./_____/

Приказ № 232

от « 30 » августа 2024 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка «Секреты русского языка»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся – 14 лет

(8 класс)

Учитель русского языка и литературы:

Кайдалова Елена Геннадиевна

**Программа внеурочной деятельности кружка
«Секреты русского языка» общеинтеллектуального направления**

Автор рабочей программы: Кайдалова Е.Г.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
«29» августа 2024 г., протокол № 1

Председатель _____ Прокофьева Е.А.

Пояснительная записка

Направление программы внеурочной деятельности кружка «Секреты русского языка» - общеинтеллектуальное.

Программа рассчитана на 34 часа.

Кружок «Секреты русского языка» является предметно – ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений.

Программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №18 и предусматривает решение следующих **воспитательных задач**:

- 1) усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей;
- 2) развитие позитивных отношений к общественным ценностям;
- 3) приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Цель:

привить любовь к русскому языку, вызвать интерес к его изучению.

Задачи:

- 1) расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые обучающимися на уроках;
- 2) расширить лингвистический кругозор обучающихся;
- 3) развить творческие способности обучающихся;
- 4) повышать уровень культуры речи.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

в процессе изучения данного курса ученики получают знания об истории русского языка, рассматривают памятники древней письменности, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысления собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка.

Метапредметные результаты:

система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность обучающимся находить пути решения исследовательских и творческих задач. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику, словообразование и грамматику.

Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной

литературе, с помощью родителей и учителя); аргументировано представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

Предметные результаты:

содержание курса направлено на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Умение работать с языковыми единицами ученики используют для выбора способа решения познавательных, практических коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

Содержание программы внеурочной деятельности

Тема 1. Язык – труд поколений (3 часа)

Предмет и задачи курса. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово (1 час)

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Тема 3. Не все годится, что говорится (2 часа)

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русской литературы.

Тема 4. Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов (2 часа)

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

Тема 5. Каков человек, такова его и речь (2 часа)

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

Тема 6. С русским языком можно творить чудеса! (3 часа)

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Тема 7. Различай и отличай (2 часа)

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Тема 8. Командира приказ — закон для нас, или кто командует корнями (2 часа)

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть (4 часа)

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна (4 часа)

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике.

Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно (1 час)

Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Тема 12. В многословии не без пустословия (2 часа)

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

Тема 13. По речи узнают человека (2 часа)

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.

Тема 14. Что в имени тебе моем? (3 часа)

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

Тема 15. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов. Аукцион знаний.

Формы подведения итогов: презентация, защита проекта.

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Часы учебного времени	Дата	
				План	Факт
		Тема 1. Язык – труд поколений (3 часа)			
1.	Заговори, чтоб я тебя увидел! (Высказывания великих людей о русском языке)	УУД: - анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	02.09	
2.	Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с толковыми словарями	УУД: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием различных источников	1	09.09	
3.	Лингвистическая игра «Происхождение слов»	УУД: - оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы по ходу и в конце выполнения задания	1	16.09	
		Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово (1 час)			
4.	Лексикография – наука о составлении словарей. Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте	УУД: - оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы по ходу и в конце выполнения задания	1	23.09	
		Тема 3. Не всё годится, что говорится (2 часа)			
5.	Жаргонизмы, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов	УУД: - создавать небольшие письменные тексты по предложенной теме, представлять одну и ту же информацию вербально и схематично	1	30.09	
6.	Конкурс «Своя игра»	УУД: - оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы по ходу и в конце выполнения задания	1	07.10	
		Тема 4. Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов (2 часа)			
7.	Фразеологизмы – синонимы и антонимы.	УУД: - оценивать правильность выполнения задания и вносить	1	14.10	

8.	КВН по теме «Фразеологизмы»	УУД: - анализировать и оценивать содержание, языковые особенности	1	21.10	
		Тема 5. Каков человек, такова его и речь (2 часа)			
9.	Орфоэпические нормы произношения некоторых групп согласных в русском литературном языке	УУД: - работать с информацией, представленной в виде модели; - создавать небольшие письменные тексты по предложенной теме, представлять одну и ту же информацию вербально и схематично	1	11.11	
10.	Лингвистическая игра «Что? Где? Когда?»	УУД: - анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	18.11	
		Тема 6. С русским языком можно творить чудеса! (3 часа)			
11.	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке	УУД: - работать с информацией, представленной в виде модели; - создавать небольшие письменные тексты по предложенной теме, представлять одну и ту же информацию вербально и схематично	1	25.11	
12.	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	УУД: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием различных источников	1	02.12	
13.	Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд»	УУД: - наблюдать и анализировать порядок слов в предложении, на основании наблюдения строить рассуждение о том, как взаимосвязаны порядок слов в предложении и его смысл	1	09.12	
		Тема 7. Различай и отличай (2 часа)			
14.	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках	УУД: - воспринимать на слух, понимать информационные тексты и находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде	1	16.12	
15.	Лингвистические шарады на правописание приставок	УУД: - находить необходимую информацию в различных источниках и создавать на её основе собственные письменные тексты на предложенную тему	1	23.12	

		Тема 8. Командира приказ — закон для нас, или кто командует корнями (2 часа)			
16.	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, и слова значение	УУД: - осуществлять учебное сотрудничество. Контролировать действия партнёра и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	1	13.01	
17.	Решение кроссвордов, ребусов «Узнай меня»	УУД: - осуществлять учебное сотрудничество. Контролировать действия партнёра и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	1	20.01	
		Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть (4 часа)			
18.	Практикум: самостоятельные и служебные части речи	УУД: - осуществлять учебное сотрудничество. Контролировать действия партнёра и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	1	27.01	
19.	Грамматический турнир	УУД: - оценивать правильность выполнения действий, осуществлять итоговый контроль по результатам выполнения задания	1	03.02	
20.	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы	УУД: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием различных источников	1	10.02	
21.	Звукоподражательные слова, их роль и употребление	УУД: - анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	17.02	
		Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна (4 часа)			
22.	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады	УУД: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием различных источников	1	24.02	
23.	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки, кроссворды	УУД: - формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы	1	03.02	
24.	Лимерики. Игры с	УУД:	1	10.03	

	рифмой	- оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы по ходу и в конце выполнения задания			
25.	Лингвистическая игра «Что? Где? Когда?»	УУД: - работать с информацией, представленной в виде модели; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием различных источников	1	17.03	
		Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно (1 час)			
26.	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте»	УУД: - работать с информацией, представленной в виде модели; - создавать небольшие письменные тексты по предложенной теме, представлять одну и ту же информацию вербально и схематично	1	24.03	
		Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно (1 час)			
27.	Многословие. Речевая избыточность и недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм	УУД: - формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы	1	07.04	
28.	Подготовка монолога. Этапы подготовки	УУД: - работать с информацией, представленной в виде модели; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием различных источников	1	14.04	
		Тема 13. По речи узнают человека (2 часа)			
29.	Как поддержать разговор? Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником	УУД: - работать с информацией, представленной в виде модели; - создавать небольшие письменные тексты по предложенной теме, представлять одну и ту же информацию вербально и схематично	1	21.04	
30.	Тематика разговора,	УУД:	1	28.04	

	ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи	- формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы			
		Тема 14. Что в имени тебе моем? (3 часа)			
31.	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой	УУД: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием различных источников	1	05.05	
32.	Значение русских имен	УУД: - формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы	1	12.05	
33.	Проект «Тайна в имени моём»	УУД: - формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы	1	19.05	
		Тема 15. Итоговое занятие (1 час)			
34.	Итоговое занятие	УУД: - осуществлять учебное сотрудничество. Контролировать действия партнёра и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	1	19.05	