

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. БЕЛГОРОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
МБОУ СОШ №18 г. Белгорода  
Прокофьева Е.А./\_\_\_\_\_/

«30» августа 2024 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ СОШ №18  
г. Белгорода  
Андреева В.Н./\_\_\_\_\_/

Приказ № 232

от «30» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Клуба русского языка «Шаг к успеху»**  
**Возраст обучающихся – 15 - 16 лет**  
**(9 класс)**

Учитель русского языка и литературы:  
Власенко И.И.

2024 - 2025 уч. год

**Программа внеурочной деятельности клуба «Шаг к успеху»  
общеинтеллектуального направления**

Автор программы: Власенко И.И.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

«30» августа 2024 г., протокол №1

**Председатель \_\_\_\_\_ Андреева В.Н.**

## **Пояснительная записка**

**Направление** программы внеурочной деятельности клуба «Шаг к успеху» - общеинтеллектуальное. Рабочая программа внеурочной деятельности «Шаг к успеху» является авторской.

**Цель программы внеурочной деятельности:** повышение уровня речевой культуры учащихся, развитие их коммуникативных компетенций, освоение способов деятельности для решения практических задач, необходимых для прохождения ОГЭ.

## **I. Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

**Личностные результаты:** В процессе изучения данного курса ученики научатся писать изложения разных видов, выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка.

Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка.

**Метапредметные результаты:** Система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач.

Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя); аргументировано представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

Клуб «Шаг к успеху» направлен на то, чтобы повторять, уточнять, расширять представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Умение работать с языковыми единицами учащиеся используют для выбора способа решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

## **II. Содержание изучаемого курса программы внеурочной деятельности**

1. Знакомство с содержанием работы клуба русского языка «Шаг к успеху» Пробное тестирование. (1 час)
2. ОГЭ по русскому языку в 9 классе. Характеристика и структура контрольных измерительных материалов по русскому языку 2023 года. (1 час)
3. Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. (1 час)
4. Композиция сочинения-рассуждения на морально-этическую тему: тезис – аргументы – вывод. (1 час)
5. Алгоритм написания сочинения – рассуждения по заданию 15.2 ОГЭ. (1 час)
6. Средства межфразовой связи. Создание шаблонов для написания сочинений по заданию 15.2. (1 час)
7. Практикум: написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. (1 час)
8. Структура и алгоритм написания сочинения – рассуждения по заданию 15.3 ОГЭ. (1 час)
9. Создание шаблонов для написания сочинения по заданию 15.3. (1 час)
10. Практикум: написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. (1 час)
11. Структура и алгоритм написания сочинения – рассуждения по заданию 15.1 ОГЭ. (1 час)
12. Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. (1 час)
13. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. (1 час)
14. Создание шаблонов для написания сочинений по заданию 15.1. (1 час)
15. Практикум: написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. (1 час)
16. Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую и морально-этические темы (С2). (1 час)
17. Обучение написанию сжатого изложения. Изложение. Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста (1 час)
18. Критерии оценивания сжатого изложения (С1) (1 час)
19. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. (1 час)
20. Практикум: написание сжатого изложения и его анализ. (1 час)
21. Понятие о микротеме. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. (1 час)
22. Главная и второстепенная информация в тексте. (1 час)
23. Практикум: письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста) (1 час)
24. Культура речи. Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность. (1 час)
25. Нормы ударения и произношения. Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний. (1 час)
26. Лексические нормы. (1 час)

- 27.Выразительность русской речи. (1 час)
- 28.Средства выразительности. (1 час)
- 29.Грамматические нормы. Нормы в морфологии и орфографии. (1 час)
- 30.Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Тестовые задания. (1 час)
- 31.Синтаксические нормы. Словосочетание. Тестовые задания (1 час)
- 32.Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом. (1 час)
- 33.Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Тестовые задания. (1 час)
- 34.Итоговое занятие. Выполнение тестов ОГЭ по русскому языку. (1 час)

### **Формы подведения итогов**

Интеллектуальное развитие личности обучающегося как приоритетная цель средней школы предполагает организацию лингвистического образования школьников как в процессе изучения учебных предметов («Литература», «Русский язык»), так и во внеурочной деятельности курса «Шаг к успеху»

Для этого используются:

#### **формы проведения занятий**

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и схем;
- самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах;
- проведение деловых игр и практикумов;
- работа с пакетами КИМов;
- написание изложений и сочинений.

#### **приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса**

- *лично-направленные*, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;

- *стимулирующие*, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к лингвистическим проблемам;

- *развивающие* языковое сознание;

- *активизирующие*, пробуждающие творческие способности личности, её эмоциональную сферу;

- *словесные, наглядные, метод ассоциаций.*

### III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
			План	Факт
1.	Знакомство с содержанием курса «Шаг к успеху». Пробное тестирование	тестирование		
2.	ОГЭ по русскому языку в 9 классе. Характеристика и структура контрольных измерительных материалов по русскому языку 2024 года	работа с тестами ОГЭ		
3.	Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения	оформление тезисов		
4.	Композиция сочинения-рассуждения на морально-этическую тему: тезис – аргументы – вывод	оформление тезисов		
5.	Алгоритм написания сочинения – рассуждения по заданию 15.2 ОГЭ	записать основные положения лекции учителя		
6.	Средства межфразовой связи. Создание шаблонов для написания сочинений по заданию 15.2	Беседа, работа с текстами, составление шаблонов сочинений		
7.	Практикум: написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему.	написание сочинения по заданию 15.2		
8.	Структура и алгоритм написания сочинения – рассуждения по заданию 15.3 ОГЭ.	рецензирование ответов		
9.	Создание шаблонов для написания сочинения по заданию 15.3.	творческое задание		
10.	Практикум: написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему.	написание сочинения		
11.	Структура и алгоритм написания сочинения – рассуждения по заданию 15.1 ОГЭ.	запись лекции		
12.	Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	работа с текстами		
13.	Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	создание творческих работ		
14.	Создание шаблонов для написания сочинений по заданию 15.1.	анализ текстов, написание опорных слов, выбор аргументов		
15.	Практикум: написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	написание сочинения по заданию 15.1		
16.	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую и морально-этические темы	работа критериями		

	(С2).	рецензирование ответов		
17.	Обучение написанию сжатого изложения. Изложение. Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста	запись лекции		
18.	Критерии оценивания сжатого изложения (С1)	практикум, работа с демоверсией ОГЭ		
19.	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.	работа с текстами, анализ текстов		
20.	Практикум: написание сжатого изложения и его анализ	написание изложения		
21.	Понятие о микротеме. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	работа с текстами, анализ текстов		
22.	Главная и второстепенная информация в тексте	работа с текстами, анализ текстов		
23.	Практикум: письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)	написание изложения под аудиозапись		
24.	Культура речи. Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность	работа с тестами		
25.	Нормы ударения и произношения. Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний	работа с тестами		
26.	Лексические нормы	работа с тестами		
27.	Выразительность русской речи	работа с тестами		
28.	Средства выразительности	работа с тестами		
29.	Грамматические нормы. Нормы в морфологии и орфографии	работа с тестами		
30.	Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Тестовые задания	работа с тестами		
31.	Синтаксические нормы. Словосочетание. Тестовые задания	работа с тестами		
32.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом предложении	работа с тестами		
33.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Тестовые задания	работа с текстами		
34.	Итоговое занятие. Выполнение тестов ОГЭ по русскому языку	работа с тестами		

## Литература

1. Сенина Н.А. «Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА»/ Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2024 г.
2. Тесты по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений» / В.П. Сычёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
3. Тихонова В.В, Шаповалова Т.Е. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 8-9 класс» / Издательский дом «Дрофа», Москва, 2016 г.
4. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 9 класса.
5. Учебные пособия АНО «Издательский дом «Народное образование» «Русский язык. Всё для ЕГЭ-2014». Книга I: теория, упражнения, тематические тесты, словари. Л.И.Мальцева, Н.М.Смерчинская, издатель Мальцев Д. А., Ростов -на-Дону/ Народное образование, Москва, 2016.
6. Учебные пособия АНО «Издательский дом «Народное образование» «Русский язык. Всё для ЕГЭ - 2018». Книга II: 25 тренировочных тестов; подготовка к выполнению задания части С; практикум «Пишем сочинение», банк аргументов. Л.И.Мальцева, Н.М.Смерчинская, издатель Мальцев Д. А., Ростов-на-Дону/ Народное образование, Москва, 2018.