

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Белгорода

«Согласовано»

Заместитель директора  
МБОУ СОШ №18  
Андреева Е.Н./ Е.Н. Андреева /  
« 25 » августа 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №18  
Андреева В.Н. / В.Н. Андреева /  
Приказ № 291 от «30» августа 2023г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
клуба русского языка «Шаг к успеху»  
Возраст обучающихся – 15-16 лет  
(9 класс)

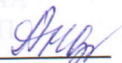
Автор программы: учитель русского языка  
и литературы – Власенко Ирина Ивановна

г. Белгород,  
2023-2024 уч. год

**Программа внеурочной деятельности клуба русского языка  
«Шаг к успеху» общеинтеллектуального направления**

**Автор программы: Власенко Ирина Ивановна**

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета  
«\_30\_» августа 2023г., протокол № 1

Председатель  **Андреева В.Н.**

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
клуба русского языка «Шаг к успеху»  
Возраст обучающихся - 12-16 лет  
(9 класс)

Автор программы: Власенко Ирина Ивановна

г. Белгород  
2023-2024 уч. год

## Пояснительная записка

**Направление** программы внеурочной деятельности клуба русского языка «Шаг к успеху» - общеинтеллектуальное. Рабочая программа внеурочной деятельности «Шаг к успеху» является авторской.

**Программа составлена с учётом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 18** и предусматривает решение следующих воспитательных задач:

*В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:*

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Цель программы внеурочной деятельности:** повышение уровня речевой культуры учащихся, развитие их коммуникативных компетенций, освоение способов деятельности для решения практических задач, необходимых для прохождения ОГЭ

## **I. Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

**Личностные результаты:** В процессе изучения данного курса ученики научатся писать изложения разных видов, выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка.

Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка.

**Метапредметные результаты:** Система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач.

Активная работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя), аргументировано представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

Клуб русского яз «Шаг к успеху» направлен на то, чтобы повторять, уточнять, расширять представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Умение работать с языковыми единицами учащиеся используют для выбора способа решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

## **II. Содержание изучаемого курса программы внеурочной деятельности**

1. Знакомство с содержанием работы клуба русского языка «Шаг к успеху» Пробное тестирование. (1 час)
2. ОГЭ по русскому языку в 9 классе. Характеристика и структура контрольных измерительных материалов по русскому языку 2019 года. (1 час)
3. Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. (1 час)
4. Композиция сочинения-рассуждения на морально-этическую тему: тезис – аргументы – вывод. (1 час)

5. Алгоритм написания сочинения – рассуждения по заданию 15.2 ОГЭ. (1 час)
6. Средства межфразовой связи. Создание шаблонов для написания сочинений по заданию 15.2. (1 час)
7. Практикум: написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. (1 час)
8. Структура и алгоритм написания сочинения – рассуждения по заданию 15.3 ОГЭ. (1 час)
9. Создание шаблонов для написания сочинения по заданию 15.3. (1 час)
10. Практикум: написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему.(1 час)
11. Структура и алгоритм написания сочинения – рассуждения по заданию 15.1 ОГЭ.(1 час)
12. Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.(1 час)
13. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.(1 час)
14. Создание шаблонов для написания сочинений по заданию 15.1.(1 час)
15. Практикум: написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. (1 час)
16. Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую и морально-этические темы (С2). (1 час)
17. Обучение написанию сжатого изложения. Изложение. Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста (1 час)
18. Критерии оценивания сжатого изложения (С1) (1 час)
19. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. (1 час)
20. Практикум: написание сжатого изложения и его анализ. (1 час)
21. Понятие о микротеме. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. (1 час)
22. Главная и второстепенная информация в тексте. (1 час)
23. Практикум: письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста) (1 час)
24. Культура речи. Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность. (1 час)
25. Нормы ударения и произношения. Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний. (1 час)
26. Лексические нормы. (1 час)
27. Выразительность русской речи. (1 час)

28. Средства выразительности. (1 час)
29. Грамматические нормы. Нормы в морфологии и орфографии. (1 час)
30. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Тестовые задания. (1 час)
31. Синтаксические нормы. Словосочетание. Тестовые задания (1 час)
32. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом. (1 час)
33. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Тестовые задания. (1 час)
34. Итоговое занятие. Выполнение тестов ОГЭ по русскому языку. (1 час)

### Формы подведения итогов

- выполнение тестовой работы;
- написание изложений и сочинений.

### III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
			План	Факт
1.	Знакомство с содержанием курса «Шаг к успеху». Пробное тестирование	тестирование	1	
2.	ОГЭ по русскому языку в 9 классе. Характеристика и структура контрольных измерительных материалов по русскому языку 2019 года.	работа с тестами ОГЭ	1	
3.	Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения.	оформление тезисов	1	
4.	Композиция сочинения-рассуждения на морально-этическую тему: тезис – аргументы – вывод.	оформление тезисов	1	
5.	Алгоритм написания сочинения – рассуждения по заданию 15.2 ОГЭ	Записать основные положения лекции учителя	1	
6.	Средства межфразовой связи. Создание шаблонов для написания сочинений по заданию 15.2.	Беседа, работа с текстами, составление	1	

		шаблонов сочинений		
7.	Практикум: написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему.	написание сочинения по заданию	1	
8.	Структура и алгоритм написания сочинения – рассуждения по заданию 15.3 ОГЭ.	рецензирование ответов	1	
9.	Создание шаблонов для написания сочинения по заданию 15.3.	творческое задание	1	
10.	Практикум: написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему.	написание сочинения	1	
11.	Структура и алгоритм написания сочинения – рассуждения по заданию 15.1 ОГЭ.	запись лекции	1	
12.	Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	работа с текстами	1	
13.	Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	создание творческих работ	1	
14.	Создание шаблонов для написания сочинений по заданию 15.1.	анализ текстов, написание опорных слов, выбор аргументов	1	
15.	Практикум: написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	написание сочинения по заданию 15.1	1	
16.	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую и морально-этические темы (С2).	работа критериями рецензирование ответов	1	
17.	Обучение написанию сжатого изложения. Изложение. Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста	запись лекции	1	
18.	Критерии оценивания сжатого изложения (С1)	практикум, работа с Демоверсией	1	

		ОГЭ		
19.	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.	работа с текстами, анализ текстов	1	
20.	Практикум: написание сжатого изложения и его анализ.	написание изложения	1	
21.	Понятие о микротеме. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	работа с текстами, анализ текстов	1	
22.	Главная и второстепенная информация в тексте.	работа с текстами, анализ текстов	1	
23.	Практикум: письменное воспроизведение текста с заданной степенью сжатости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)	написание изложения под аудиозапись	1	
24	Культура речи. Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.	работа с тестами	1	
25	Нормы ударения и произношения. Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний	работа с тестами	1	
26	Лексические нормы.	работа с тестами	1	
27	Выразительность русской речи	работа с тестами	1	
28	Средства выразительности.	работа с тестами	1	
29	Грамматические нормы. Нормы в морфологии и орфографии.	работа с тестами	1	
30	Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Тестовые задания.	работа с тестами	1	
31	Синтаксические нормы. Словосочетание. Тестовые задания	работа с тестами	1	
32	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом	работа с тестами	1	
33	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	работа с	1	



	Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Тестовые задания.	текстами		
34	Итоговое занятие. Выполнение тестов ОГЭ по русскому языку	работа с тестами	1	

## Литература

- 1.Сенина Н.А. «Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА»/ Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2015г.
- 2.Тесты по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений» / В.П. Сычёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
- 3.Тихонова В.В, Шаповалова Т.Е. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 8-9 класс»/Издательский дом «Дрофа», Москва,2016 г.
- 4.Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 9 класса.
- 5.Учебные пособия АНО «Издательский дом «Народное образование» «Русский язык. Всё для ЕГЭ-2014».Книга I: теория, упражнения, тематические тесты, словари. Л.И.Мальцева, Н.М.Смеречинская, издатель Мальцев Д. А., Ростов -на- Дону/ Народное образование, Москва,2016.
- 6.Учебные пособия АНО «Издательский дом «Народное образование» «Русский язык. Всё для ЕГЭ-2018».Книга II:25 тренировочных тестов; подготовка к выполнению задания части С; практикум «Пишем сочинение», банк аргументов. Л.И.Мальцева, Н.М.Смеречинская, издатель Мальцев Д. А., Ростов -на- Дону/ Народное образование, Москва,2018.