

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. БЕЛГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ СОШ №18 г. Белгорода
Андреева Е.Н. / Е.Н. Андреева /
30.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №18
г. Белгорода
Андреева В.Н. / В.Н. Андреева /
Приказ № 291 от 30.08.2023г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Объединения дополнительного образования
«Шахматный клуб»
на 1 год
возраст воспитанников
(обучающиеся 7-13 лет)

Педагог дополнительного
образования –
Белоусов Роман Александрович

2023-2024 уч. год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. БЕЛГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ СОШ №18 г. Белгорода
Андреева Е.Н. / Е.Н. Андреева /
30.08.2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №18
г. Белгорода
Андреева В.Н. / В.Н. Андреева /
Приказ № 291 от 30.08.2023г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Объединения дополнительного образования
«Шахматный клуб»
на 1 год
возраст воспитанников
(обучающиеся 7-13 лет)

Педагог дополнительного
образования –
Белоусов Роман Александрович

2023-2024 уч. год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения дополнительного образования «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности.

Автор рабочей программы: Белоусов Р.А.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель
подпись



Ф.И.О.

Андреева В.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Шахматы» для учащихся 5-7 классов разработана на основе примерной программы начального и основного образования (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.) под ред. В.А. Горского. – 4-е издание – М.: Просвещение, 2014г.

Отличительные особенности, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность отличительные особенности, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Шахматы способствуют улучшению внимания школьника, а это одна из главных задач, стоящих перед учителями общеобразовательной школы. Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника. В данном случае развитию внимания способствует мотивация, возникающая в процессе интеллектуального единоборства. Обучение школьников шахматам даёт положительные результаты уже сегодня, но от использования межпредметных связей можно ожидать дополнительного эффекта. Эффект будет получен за счёт комплексного представления школьнику знаний и, как следствие, ускорения развития ученика. Установлено, что шахматы имеют тесные межпредметные связи почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале. Наиболее близким к шахматам предметом является математика, и в частности геометрия. Геометрическая составляющая шахмат особенно сильна. Например, правило квадрата и приём «Треугольник» в пешечном эндшпиле расширяют представления школьника об особенностях использования геометрических фигур в шахматной борьбе. Уже в начале курса сведения об именах линий и полей при изучении темы «Шахматная доска» являются материалом по теме «Кодирование информации» — одной из важнейших в школьном курсе информатики. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления. Шахматная партия является цепочкой принимаемых обеими сторонами решений, а каждый ход — это аргумент в споре двух конфликтующих структур. Шахматы являются также удобным материалом для моделирования различных процессов.

Программа составлена с учётом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 18 и предусматривает решение следующих воспитательных задач:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Это станет базой для развития

социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. Программа создаёт условия для: воспитания уважения к старшим и умения заботиться о младших членах семьи;

- воспитания трудолюбия, как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- воспитания любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране;

- воспитания бережного отношения к природе (умение ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- воспитания миролюбия— не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- воспитания любознательности, ценностного отношения к знаниям;

- воспитания вежливости и аккуратности, скромности и приветливости;

- формирования потребности соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- воспитания умения сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

- воспитания стремления устанавливать хорошие отношения с другими людьми; умения прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- воспитания уверенности в себе, открытости и общительности, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации досуговой деятельности посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формировать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, умение производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 12-14 лет;

Сроки реализации программы – 1 год (36 недель, 144 часа);

Формы и режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа;

**Требования к уровню подготовки обучающихся -
личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Личностными результатами освоения программы являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;

- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

Формы учета знаний, умений.

Способы оценки результативности реализации программы:

- Метод включённого педагогического наблюдения;
- разбор партий;
- решение шахматных задач;
- разыгрывание позиций;
- конкурсы задач по тактике и игровые конкурсы;
- Тестирование.

Форма подведения итогов реализации программы:

- Турнир
- Тестирование

Классификация уровней освоения программы

№	Уровень оценки усвоения программы	Показатель уровня оценки усвоения программы
1.	Низкий	Решение 6-7 заданий из теста. Результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%.
2.	Средний	Решение 8-9 заданий из теста. Результат в учебно-тренировочном турнире 40 – 60%
3.	Высокий	Решение 10-12 заданий из теста. Результат в учебно-тренировочном турнире выше 60%.

Учебный план

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Шахматная доска и фигуры	4	2	2
2	Ходы и взятия фигур	16	6	10
3	Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат»	16	6	10
4	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	16	4	12
5	Понятие о дебюте. Общие принципы	20	6	14

	разыгрывания дебюта.			
6	Особенности матования одинокого короля	14	4	10
7	Тактические приемы и особенности их применения	14	4	10
8	Начальные сведения об эндшпиле	16	4	12
9	Начальные сведения о мательшпиле	16	4	12
10	Подведение итогов года	12	-	12
	Итого	144	40	104

**Календарно-тематический план
на один год обучения из расчета на одну группу (№1)**

№ п/ п	Дата		Тема учебного занятия	Все го час ов	Содержание деятельности	
	План	Факт			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
1.			Шахматная доска и фигуры	2	Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций.
2.			Шахматная доска и фигуры	2	Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения.

					<p>психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.</p>	<p>Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций.</p>
3.			<p>Ходы и взятия фигур</p>	2	<p>Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не».</p> <p>Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур.</p> <p>Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.</p>	

4.			Ходы и взятия фигур	2	<p>Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не».</p> <p>Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур.</p> <p>Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.</p>	
5.			Ходы и взятия фигур	2	<p>Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не».</p> <p>Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур.</p> <p>Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее</p>	<p>Практическая работа: упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p>

					выполнения.	
6.			Ходы и взятия фигур	2	<p>Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связи «и», «или», «не».</p> <p>Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур.</p> <p>Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.</p>	<p>Практическая работа: упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p>
7.			Ходы и взятия фигур	2		<p>Практическая работа: упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p>
8.			Ходы и взятия фигур	2		<p>Практическая работа:</p>

						упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
9.			Ходы и взятия фигур	2		Практическая работа: упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
10.			Ходы и взятия фигур	2		Практическая работа: упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
11.			Цель и результат шахматной партии. Понятие	2	Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и	

			«шах», «мат», «пат»		двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	
12.			Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат»	2	Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	
13.			Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат»	2	Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.
14.			Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат»	2	Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.
15.			Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат»	2		Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.
16.			Цель и результат шахматной партии. Понятие	2		Практическая работа: решение упражнений на

			«шах», «мат», «пат»			постановку мата и пата в различное количество ходов.
17.			Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат»	2		Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.
18.			Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат»	2		Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.
19.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	
20.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	
21.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды	Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая

					размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	фигура ценнее?)»
22.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)»
23.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2		Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)»
24.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2		Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)»
25.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2		Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)»
26.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2		Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и

						логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)
27.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.	
28.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.	
29.			Понятие о дебюте. Общие принципы	2	Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур,	Практическая работа: анализ учебных партий;

			разыгрывания дебюта.		безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.	игровая практика; анализ дебютной части партий.
30.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.	Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.
31.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2		Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.
32.			Понятие о дебюте. Общие принципы	2		Практическая работа: анализ учебных партий;

			разыгрывания дебюта.			игровая практика; анализ дебютной части партий.
33.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2		Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.
34.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2		Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.
35.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2		Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.
36.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2		Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.
37.			Особенности матования одинокого короля	2	<p>Матование двумя ладьями, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доски.</p> <p>Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.</p>	

38.			Особенности матования одинокого короля	2	Матование двумя ладьями, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика отгеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.	
39.			Особенности матования одинокого короля	2		Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.
40.			Особенности матования одинокого короля	2		Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.
41.			Особенности матования одинокого короля	2		Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.
42.			Особенности матования одинокого короля	2		Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.
43.			Особенности матования	2	Слабость крайней горизонтали, двойной	Практическая работа: решение

			одинокого короля. Тактические приемы и особенности их применения		удар, открытое нападение, связка, виды сказки и защита от нее. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.	задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.
44.			Особенности матования одинокого короля. Тактические приемы и особенности их применения	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды сказки и защита от нее. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.	Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.
45.			Тактические приемы и особенности их применения	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды сказки и защита от нее. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинации на мат и на	Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестные темы; участие в турнирах.

					достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.	
46.			Тактические приемы и особенности их применения	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды сказки и защита от нее. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.	Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестные темы; участие в турнирах.
47.			Тактические приемы и особенности их применения	2		Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестные темы; участие в турнирах.
48.			Тактические приемы и особенности их применения	2		Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестные темы; участие в турнирах.
49.			Тактические приемы и	2		Практическая работа: решение

			особенности их применения			тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестные темы; участие в турнирах.
50.			Тактические приемы и особенности их применения	2		Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестные темы; участие в турнирах.
51.			Начальные сведения об эндшпиле	2	<p>Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.</p>	
52.			Начальные сведения об эндшпиле	2	<p>Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.</p>	

53.			Начальные сведения об эндшпиле	2		Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.
54.			Начальные сведения об эндшпиле	2		Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.
55.			Начальные сведения об эндшпиле	2		Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.
56.			Начальные сведения об эндшпиле	2		Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.
57.			Начальные сведения об эндшпиле	2		Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.
58.			Начальные сведения об эндшпиле	2		Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.
59.			Начальные сведения о	2	Понятие о варианте. Логическая	

			мательшпиле		связка «если, то...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7 (2) горизонтально. Вскрытие и запираание линий. Блокада.	
60.			Начальные сведения о мательшпиле	2	Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7 (2) горизонтально. Вскрытие и запираание линий. Блокада.	
61.			Начальные сведения о мательшпиле	2		Практическая работа: отработка на практике миттельшпиля.
62.			Начальные сведения о мательшпиле	2		Практическая работа: отработка на практике миттельшпиля.
63.			Подведение итогов года	2		Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся.

						Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).
64.			Подведение итогов года	2		Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).

**Календарно-тематический план
на один год обучения из расчета на одну группу (№2)**

№ п/ п	Дата		Тема учебного занятия	Все го час ов	Содержание деятельности	
	План	Факт			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности

1.	01.10. 2019	01.10. 2019	Шахматная доска и фигуры	2	Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций.
2.	03.10. 2019	03.10. 2019	Шахматная доска и фигуры	2	Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций.
3.	08.10. 2019	08.10. 2019	Ходы и взятия фигур	2	Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связи «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей.	

					Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.	
4.	10.10.2019	10.10.2019	Ходы и взятия фигур	2	<p>Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки.</p> <p>Логические связи «и», «или», «не».</p> <p>Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар.</p> <p>Контроль полей.</p> <p>Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.</p>	
5.	15.10.2019	15.10.2019	Ходы и взятия фигур	2	<p>Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки.</p> <p>Логические связи «и», «или», «не».</p> <p>Ударность и подвижность фигур в</p>	<p>Практическая работа: упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты</p>

					<p>зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.</p>	<p>фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p>
6.	17.10.2019	17.10.2019	Ходы и взятия фигур	2	<p>Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связи «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.</p>	<p>Практическая работа: упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p>
7.	22.10.2019	22.10.2019	Ходы и взятия фигур	2		<p>Практическая работа:</p>

						упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
8.	24.10.2019	24.10.2019	Ходы и взятия фигур	2		Практическая работа: упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
9.	05.11.2019	05.11.2019	Ходы и взятия фигур	2		Практическая работа: упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические

						игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
10.	07.11.2019	07.11.2019	Ходы и взятия фигур	2		Практическая работа: упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
11.	12.11.2019	12.11.2019	Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат»	2	Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	
12.	14.11.2019	14.11.2019	Цель и результат шахматной партии.	2	Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах.	

			Понятие «шах», «мат», «пат»		Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	
13.	19.11.2019	19.11.2019	Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат»	2	Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.
14.	21.11.2019	21.11.2019	Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат»	2	Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.
15.	26.11.2019	26.11.2019	Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат»	2		Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.
16.	28.11.2019	28.11.2019	Цель и результат шахматной партии.	2		Практическая работа: решение упражнений

			Понятие «шах», «мат», «пат»			на постановку мата и пата в различное количество ходов.
17.	03.12.2019	03.12.2019	Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат»	2		Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.
18.	05.12.2019	05.12.2019	Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат»	2		Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.
19.	10.12.2019	10.12.2019	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	
20.	12.12.2019	12.12.2019	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен.	

					Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	
21.	17.12. 2019	17.12. 2019	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»))
22.	19.12. 2019	19.12. 2019	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»))
23.	24.12. 2019	24.12. 2019	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2		Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»))

24.	26.12. 2019	26.12. 2019	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2		Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»))
25.	14.01. 2020		Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2		Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»))
26.	16.01. 2020		Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	2		Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»))
27.	21.01. 2020		Понятие о дебюте. Общие принципы	2	Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур,	

			разыгрывания дебюта.		<p>безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.</p>	
28.	23.01.2020		<p>Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.</p>	2	<p>Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.</p>	

29.	28.01. 2020		<p>Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.</p>	2	<p>Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.</p>	<p>Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной част и партий.</p>
30.	30.01. 2020		<p>Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.</p>	2	<p>Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила</p>	<p>Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной част и партий.</p>

					поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.	
31.	04.02. 2020		Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2		Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной част и партий.
32.	06.02. 2020		Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2		Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной част и партий.
33.	11.02. 2020		Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2		Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной част и партий.
34.	13.02. 2020		Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2		Практическая работа: анализ учебных партий; игровая

						практика; анализ дебютной част и партий.
35.	18.02. 2020		Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2		Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной част и партий.
36.	20.02. 2020		Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2		Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной част и партий.
37.	25.02. 2020		Особенности матования одинокого короля	2	Матование двумя ладьями, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.	
38.	27.02.		Особенности	2	Матование двумя	

	2020		матования одинокого короля		ладьями, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.	
39.	03.03. 2020		Особенности матования одинокого короля	2		Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.
40.	05.03. 2020		Особенности матования одинокого короля	2		Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.
41.	10.03. 2020		Особенности матования одинокого короля	2		Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.

42.	12.03. 2020		Особенности матования одинокого короля	2		Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.
43.	17.03. 2020		Особенности матования одинокого короля. Тактические приемы и особенности их применения	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды сказки и защита от нее. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.	Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.
44.	19.03. 2020		Особенности матования одинокого короля. Тактические приемы и особенности их	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды сказки и защита от нее. Завлечение, отвлечение,	Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в

			применения		разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.	турнирах.
45.	24.03.2020		Тактические приемы и особенности их применения	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды сказки и защита от нее. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.	Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестные темы; участие в турнирах.

46.	26.03. 2020		Тактические приемы и особенности их применения	2	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды сказки и защита от нее. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.	Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестные темы; участие в турнирах.
47.	31.03. 2020		Тактические приемы и особенности их применения	2		Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестные темы; участие в турнирах.
48.	02.04. 2020		Тактические приемы и особенности	2		Практическая работа: решение

			их применения			тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестные темы; участие в турнирах.
49.	07.04.2020		Тактические приемы и особенности их применения	2		Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестные темы; участие в турнирах.
50.	09.04.2020		Тактические приемы и особенности их применения	2		Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестные темы; участие в турнирах.
51.	14.04.2020		Начальные сведения об эндшпиле	2	Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль	

					<p>оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.</p>	
52.	16.04. 2020		Начальные сведения об эндшпиле	2	<p>Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.</p>	
53.	21.04. 2020		Начальные сведения об эндшпиле	2		Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.
54.	23.04. 2020		Начальные сведения об эндшпиле	2		Практическая работа: отработка на шахматной

						доске пешечного и ладейного эндшпиля.
55.	28.04.2020		Начальные сведения об эндшпиле	2		Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.
56.	30.04.2020		Начальные сведения об эндшпиле	2		Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.
57.	05.05.2020		Начальные сведения об эндшпиле	2		Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.
58.	07.05.2020		Начальные сведения об эндшпиле	2		Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.
59.	12.05.		Начальные	2	Понятие о	

	2020		сведения о мательшпиле		варианте. Логическая связка «если, то...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7 (2) горизонтально. Вскрытие и запираание линий. Блокада.	
60.	14.05. 2020		Начальные сведения о мательшпиле	2	Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7 (2) горизонтально. Вскрытие и запираание линий. Блокада.	
61.	19.05. 2020		Начальные сведения о мательшпиле	2		Практическая работа: отработка на практике мительшпиля.
62.	21.05. 2020		Начальные сведения о мательшпиле	2		Практическая работа: отработка на практике мительшпиля.

63.	26.05. 2020		Подведение итогов года	2		Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).
64.	26.05. 2020		Подведение итогов года	2		Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).

--	--	--	--	--	--	--

Содержание рабочей программы

1. Шахматная доска и фигуры

Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций.

2. Ходы и взятия фигур

Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.

Практическая работа: упражнение на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

3. Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»

Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.

4. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.

Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)

5. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта

Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и

оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.

Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.

Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.

6. Особенности матования одинокого короля.

Матование двумя ладьями, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.

Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.

7. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды сказки и защита от нее. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.

Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестные темы; участие в турнирах.

8. Начальные сведения о миттельшпиле

Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат.

Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филадельфии, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.

Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.

9. Начальные сведения о миттельшпиле

Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7 (2) горизонтально. Вскрытие и запирающие линии. Блокада.

Практическая работа: отработка на практике миттельшпиля.

10. Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс

на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).

Средства контроля

Диагностика освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы проводится в конце каждого учебного периода (в декабре и мае) по двум показателям: *теоретическая* подготовка обучающегося и *практические* умения разыгрывания элементов шахматной партии, а также *практическая* сила игры в шахматы.

Теоретическая подготовка обучающегося оценивается по трех бальной шкале по результатам решения 12 контрольных заданий в конце учебного аудиторного периода после изучения теоретического материала всех разделов программы. Контрольные задания разрабатываются в соответствии с оцениваемыми параметрами разделов программы.

Решение 0-5 заданий соответствует низкому уровню освоения программы (объем усвоенных знаний составляет менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой). Решение 6-9 заданий соответствует среднему уровню освоения программы (объем усвоенных знаний составляет более 1/2). Решение 10-12 контрольных заданий соответствует высокому уровню освоения программы (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).

Практическая сила игры в шахматы оценивается по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участия детей в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы оценивается по среднеарифметическому баллу показателей теоретической подготовки обучающегося и его практической силы игры в шахматы

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Основная литература		
1	Примерная программа внеурочной деятельности П76. Начальное и основное образование/ (В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.), под ред. В.А. горского – М: Просвещение 2010 – 111 ст. (Стандарты второго поколения)	Д
Дополнительная литература		
2	«Шахматы для детей и подростков», Издательский Дом «Литера», 2013, - 128 с.; ил.	Д
Технические средства		

№		Кол-во	Размер	Площадь	Требования
1	Мегафон	1			
2	Сканер	1			
3	Принтер лазерный	1			
4	Компьютер	1			
Учебно-практическое оборудование					
1	Шахматы	10			

Литература для учителя

1. Шахматы – школе. /Сост. Б.С. Гершунский, А.Н. Костьев; Под. Ред.Б.С. Гершунского, Н.В. Крогиуса, В.С. Хелемендика. – М.: Педагогика, 1991.
2. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
3. Тишков А.А., Чепижный В.И. Шахматные задачи – миниатюры, М.: Физкультура и спорт, 1987.
4. Гусев А.И. 64клетки. Дебюты, типичные ошибки, шахматные эпизоды и литературные портреты/ А.И.Гуляев. – М.: РИПОЛ классик, 2008. (Искусство шахмат).
5. Сборник программ внеурочной деятельности: 9 классы/ под ред.Н,Ф, Виноградовой. – М.: Вентана – Граф, 2012.
6. Пожарский В.А. Шахматы: начальная школа/В.А. Пожарский.-Ростов н/Д: Феникс, 2013. (Шахматы)

Литература для детей

Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь для четырехлетней начальной школы. Обнинск: Духовное возрождение, 2004.

Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1-11 классов четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 2004.

Интернет-источники

1. [Взятие на проходе \(Шахматы\). Статья из Википедии.](#)
2. [Дебют \(Шахматы\). Статья из Википедии.](#)
3. [Миттельшпиль \(Шахматы\). Статья из Википедии.](#)
4. [Рокировка \(Шахматы\). Статья из Википедии.](#)
5. [Техническое поражение, победа, ничья. Статья из Википедии.](#)
6. [Шах \(шахматы\). Статья из Википедии.](#)
7. [Шахматная нотация \(Шахматы\). Статья из Википедии.](#)
8. [Шахматные дебюты, игра онлайн.](#)
9. [Шахматный учебник онлайн.](#)
10. [Шахматы для начинающих](#)
11. [Швейцарская система \(Шахматы\). Статья из Википедии.](#)
12. [Эндшпиль \(Шахматы\). Статья из Википедии.](#)