

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. БЕЛГОРОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №18 г. Белгорода  
Прокофьева Е.А./\_\_\_\_\_ /

«30» 08. 2024г.

**«Утверждено»**

Директор МБОУ СОШ №18  
г. Белгорода  
Андреева В.Н./\_\_\_\_\_ /  
Приказ № 232  
от «30» 08. 2024г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
театральной студии «Росток»  
Срок реализации - 4года  
Возраст обучающихся 7-11 лет  
(начальная школа 1-4 класс)

Учитель начальных классов:  
Ефанова Любовь Митрофановна

г. Белгород,  
2024-2025 уч. год

Программа внеурочной деятельности театральной студии «Росток»  
общекультурного направления

Автор программы: Ефанова Любовь Митрофановна

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

«29» 08. 2024г., протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Андреева В.Н.

## **Пояснительная записка**

**Направление** программы внеурочной деятельности кружка «Росток» - общекультурное. Программа составлена на основе Стандартов второго поколения «Внеурочная деятельность» методический конструктор Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой 1-4 класс, Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2013 год.)

1. «Внеурочная деятельность школьников.» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010;
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011,

**Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности** в том, что она предусматривает включение заданий эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка ,способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации, что способствует появлению у учащихся желания проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию творчества, удовольствия и самовоспитания,уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, обогащать читательский опыт и эрудицию.

**Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои читательские умения, испытывать практический интерес к чтению книг.

**Научность:** Занятия создают условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, это дисциплина, развивающая интеллектуальное развитие, способствует обогащению читательского опыта младшего школьника .

**Цель программы внеурочной деятельности:** создание на практике условий для развития у младших школьников творчества, читательских умений и интереса к чтению, к освоению мастерства: от литературных игр до уроков –спектаклей.

### **Задачи:**

- Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких

результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

Принципы интегрированного курса:

Интегрированный курс кружка предусматривает такие виды деятельности как, чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей учащихся.

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 7-11 лет.

**Содержание** программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию, помогут освоить теоретические и практические умения в области инсценирования, организации и проведении мини-спектаклей.

**Сроки реализации программы** внеурочной деятельности – 4 года.

Программа кружка рассчитана на проведение занятий во

внеурочное время с детьми 7 - 11 лет (начальная школа).  
Занятия продолжительностью 35-45 мин проводятся 1 раз в неделю.

в 1 классе - 33 часа,  
во 2 классе - 34 часа,  
в 3 классе -34 часа,  
в 4 классе - 34 часа

Всего за курс изучения 135 часов

**Формы и режим занятий** – занятия проводятся 1 раз в неделю, начало занятий не раньше, чем через один час после окончания уроков, продолжительность занятия составляет –35 минут.

Структура занятий:

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.
6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.
9. Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек – малышек.

**Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

**Требования к результатам обучения:** Должны знать:

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок

на нём во время работы;

- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

#### **Личностные результаты.**

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
- Гуманистическое сознание.
- Устойчивое следование в поведении социальным нормам.
- Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- Мотивация любой деятельности.
- Самооценка на основе критериев успешности этой деятельности.
- Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир.
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- Навыки сотрудничества в разных ситуациях.
- Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.
- Проявление интереса к творческим успехам товарищей.
- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану  
Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).
- **Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**
- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

**Формы подведения итогов:** реализации программы внеурочной деятельности. В данном случае для проверки уровня усвоения знаний учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля: участие в литературных играх, конкурсах и олимпиадах, создание и постановка спектаклей, Выпуск литературных газет.

### Учебно-тематический план 1-ый год обучения

Класс	Название раздела	Количество часов
1	Русские народные сказки	10
	Народные сказки	7
	Сказки в мультфильмах	5
	Авторские сказки	10
	Итоговое занятие	1
	Итого	33

### Учебно-тематический план 2-ой год обучения

Класс	Название раздела	Количество часов
2	Сказки о животных	9
	Животные в мультфильмах	6
	Волшебные сказки	9
	Бытовые сказки	9
	Итоговое занятие	1
	Итого	34

### Учебно-тематический план 3-ий год обучения

Класс	Название раздела	Количество часов
3	Сказки отечественных писателей	15
	Сказки народов России	8
	Сказки народов мира	10
	Итоговое занятие	1
	Итого	34

### Учебно-тематический план 4-ый год обучения

Класс	Название раздела	Количество часов
4	Сказки зарубежных писателей	15
	Зачины сказок	2
	Пословицы в сказках	3
	Сказки в стихах	6
	Сказки - пьесы	7
	Итоговое занятие	1
	Итого	34



Тематическое планирование 1 класс

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Тема: «Русские народные сказки» - 10 ч			
1.	Русская народная сказка«Репка».	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки «Репка»	1
2.	Русская народная сказка«Заячья избушка».	Прослушивание сказки. Лепка персонажей.	1
3.	Русская народная сказка «Колобок»	Чтение сказки читающими детьми. Иллюстрирование	1
4.	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки	1
5.	Русская народная сказка«Бобовое зёрнышко»	Чтение сказки. Работа над пересказом. Озвучивание героев.	1
6.	Русская народная сказка«Хаврошечка»	Чтение сказки. Придумывание вопросов к тексту.	1
7.	Русская народная сказка«Лисичка со скалочкой»	Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки	1
8.	Подготовка к инсценированию	Выбор сказки. Тренировочные упражнения. Практическая часть. Оформление. Расчет времени. Актёрское мастерство.	1
9.	Подготовка к инсценированию	Инсценирование.	
10.	Праздник русской народной сказки	Выставка рисунков к любимым русским народным сказкам.	1
Тема: «Народные сказки»-7ч			
11.	Украинская народная сказка«Колосок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.	1

12.	Белорусская народная сказка «Пых».	Слушание сказки. Инсценировка.	1
13.	Латвийская народная сказка«Заячий домик»	Прослушивание. Герои сказки. Иллюстрирование.	1
14.	Украинская народная сказка«Рукавичка»	Разучивание ролей. Инсценировка	1
15.	Белорусская сказка « Сынок с кулачок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания	1
16.	Сказка «Теремок» в разных обработках	Чтение сказок. Сравнение сюжетов.	1
17.	Моя любимая сказка.	Рассказывание. Лепка.	1
Тема: «Сказки в мультфильмах»-5ч			
18.	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»	Устройство декорации.	1
19.	В.Сутеев « Грибок теремок»	Подбор музыкального и светового оформления	1
20.	Г. Андерсен «Гадкий утенок»	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций	1
21.	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник.	1
22.	Любимый герой сказки.	Иллюстрация. Рассказ о персонаже.мини-проект.	1
Тема: «Авторские сказки»-10ч			
23.	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Чтение. Иллюстрирование.	1
24.			
25.	Е Чарушин «Теремок»	Чтение сказки. Инсценировка сказки	2
26.			
27.	В.Сутеев "Палочка-выручалочка"	Чтение сказки. Иллюстрирование. Викторина	1
28.	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне..	Составление вопросов по содержанию сказки	1
29.	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Слушание, выборочный пересказ,	1

		инсценирование. Создание книжки-малышки.	
30.	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.	1
31	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки. Генеральная репетиция.	1
32.	Итоговый спектакль.	Инсценировка сказки	1
33.	Итоговое занятие.	Конкурс сценических постановок	1

Тематическое планирование 2 класс

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Тема: « Сказки о животных» - 9 ч			
1.	Русская народная сказка«Волк и семеро козлят»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки .	2
2.	Русская народная сказка«Зимовье зверей»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	2
3.	Сказки о зайце	Подбор сказок о зайце. Викторина	1
4.	Чукотская сказка «Хвост»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	1
5.	Сказки о лисе и медведе	Выставка книг. Чтение сказок. Викторина	1
6.	Русская народная сказка «Кот и лиса»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью (набрызгивание) – животные	1
7.	Моя любимая сказка о животных	Чтение и пересказ любимых сказок	1
Тема «Животные в мультфильмах» - 6ч			
8.	С. Михалков «Три поросенка»	Просмотр мультфильма. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций	2
9.	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.	3
10.	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник	1
Тема: «Волшебные сказки» - 9 ч			
11.	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Лепка из пластилина, поделки из природных материалов.	1
12.	Ш. Перро «Золушка»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	2
13.	Русская народная сказка «Гуси–лебеди»	Чтение сказки. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	2

14.	Русская народная сказка «Царевна – лягушка»	Чтение, краткий пересказ. Рисование, выполнение аппликации	2
15.	Любимый герой сказки.	Иллюстрация. Рассказ о персонаже.	1
16.	Мои любимые волшебные сказки.	Выставка книг. Чтение. Сравнение	1
Тема: «Бытовые сказки» - 9 ч			
17.	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные.	2
18.	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью. Ролевая игра.	2
19.	Русская народная сказка «Дочь - семилетка»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям.	1
20.	Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии.	Сравнение разных театральных профессий.	2
21.	Подготовка и защита проекта «Любимая сказка»	Рисунки, поделки, презентации	1
22.	Итоговое занятие.	КВН «Наши любимые сказки»	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Тема: «Сказки отечественных писателей» - 15 ч			
1.	Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки .	2
2.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	2
3.	Е.Л.Шварц» Сказка о потерянном времени»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	2
4.	П.П.Бажов « Малахитовая шкатулка»	е Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1
5.	С.Л.Прокофьева « Лоскутик и Облако»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	1
6.	Ю.К.Олеша «Три толстяка»	Чтение отдельных глав, краткий пересказ, рисование	2
7.	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	Чтение сказки. Инсценировка фрагментов сказки.	2
8.	Э. Успенский. “Трое из Простоквашино”	Чтение сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	2
9.	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки.	Прослушивание сказки. Инсценировка отдельных эпизодов сказки .	1
Тема «Сказки народов России» - 8ч			
10.	Татарская народная сказка «Три сестры»	Чтение сказки. Инсценировка сказки	2
11.	Алтайская сказка «Семь братьев»	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.	1
12.	Башкирская сказка «Ленивая девочка»	Чтение сказки. Герои сказки. Иллюстрирование.	1
13.	Бурятская сказка «Хитрый кот»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказки.	1

14.	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.	1
15.	Моя любимая сказка.	Пересказ сказки	1
16.	Сказочная викторина	Отгадывание загадок, ребусов.	1
Тема «Сказки народов мира» - 10ч			
17.	Армянская сказка «Богач и бедняк»	Чтение сказки. Герои сказки. Изображение персонажей.	1
18.	Нанайская сказка «Айога»	Чтение сказки. Инсценировка сказки.	1
19.	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»	Прослушивание сказки. Отгадывание кроссворда.	1
20.	Грузинская сказка «Лиса и медведь»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1
21.	Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти»	Чтение сказки. Иллюстрирование.	1
22.	Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде»	Чтение сказки. Герои сказки. Изображение персонажей.	1
23.	Ингушская сказка «Сон или сказка?»	Чтение сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1
24.	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказки.	1
25.	Восточная сказка. «Сказка об умном враче»	Чтение сказки. Сравнение.	1
26.	Сказочная викторина	Отгадывание загадок, ребусов.	1
27.	Итоговое занятие. Праздник сказок. Проект.	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Кол ичес тво часо в
Тема: «Сказки известных писателей» - 15 ч			
1.	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки .Лепка.	2
2.	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки. Создание книжки- малышки.	2
3.	Шарль Перро «Спящая красавица»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	2
4.	Шарль Перро «Красная шапочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	2
5.	В.Гауф “Карлик Нос”	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	2
6.	Братья Гримм «Умная Гретель»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование.	2
7.	Братья Гримм «Белоснежка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина.	2
8.	Устный журнал	Прослушивание сказок Инсценировка отдельных эпизодов сказки .	1
Тема «Зачины сказок» - 2ч			
9.	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	2
Тема «Пословицы в сказках» - 3ч			
10.	Путешествие в мир сказок»	Чтение сказок. Поиск пословиц и работа над их смыслом. Создание книжки-малышки «Пословицы»	3
Тема «Сказки в стихах» - 6ч			
11.	А.С.Пушкин «Сказка о	Прослушивание сказки. Герои	2



	рыбаке и рыбке»	сказки. Лепка персонажей.	
12.	К. И. Чуковский «Сказки»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки .Рисование.	2
13.	Сказки С.Я. Маршака	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	1
14.	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.	1
Тема «Сказки - пьесы» - 7ч			
15.	С.Я. Маршак «Сказка про козла»	Чтение сказки. Выделение героев сказки. Рисование персонажей.	1
16.	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"	Слушание и чтение сказки. Инсценирование отдельных фрагментов сказки.	2
17.	П.Морозов «Мышли-Шишли»	Прослушивание сказки. Распределение ролей..	1
18.	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.	2
19.	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	1
Итоговое занятие -1ч			
20.	«Росток» проводит праздник сказок. Итоговое занятие	Подготовка и проведение викторины или спектакля (по выбору детей)	1

## Список литературы

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011
3. Труднев В.П. Внеклассная работа по чтению в начальной школе : пособие для учителей. — М. : Просвещение, 1975.

Для реализации программного содержания используются:

Мультимедийные презентации

- Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
- Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
- Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>
- Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
- Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>

Сайты:

<http://www.kostyor.ru/tales/>

<http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/>

<http://skazki.yaxy.ru/>

<http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>

<http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/>

[http://www.roscherk.ru/media//xls/lab\\_9.jpg](http://www.roscherk.ru/media//xls/lab_9.jpg)

4. Мультимедийное обеспечение:

1. компьютер
2. проектор

5. Литература:

1). Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./

Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.

2). Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.

3). Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.

4). Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.

5). Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	К о л ч а с о в	Даты	
				план	ф а к т
Тема: «Сказки известных писателей» - 15 ч					
1.	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки .Лепка.	1	4.09	
2.	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки .Лепка.	1	11.09	
3.	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки. Создание книжки- малышки.	1	18.09	
4.	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки. Создание книжки- малышки.	1	25.09	
5.	Шарль Перро «Спящая красавица»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	1	2.10	
6.	Шарль Перро «Спящая красавица»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	1	9.10	
7.	Шарль Перро «Красная шапочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1	16.10	
8.	Шарль Перро «Красная шапочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1	23.10	
9.	В.Гауф “Карлик Нос”	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	1	6.11	
10.	В.Гауф “Карлик Нос”	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	1	13.11	

11.	Братья Гримм «Умная Гретель»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование.	1	20.11	
12.	Братья Гримм «Умная Гретель»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование.	1	27.11	
13.	Братья Гримм «Белоснежка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина.	1	4.12	
14.	Братья Гримм «Белоснежка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина.	1	11.12	
15.	Устный журнал	Прослушивание сказок Инсценировка отдельных эпизодов сказки .	1	18.12	
Тема «Зачины сказок» - 2ч					
16.	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1	15.01 2025	
17.	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1	22.01	
Тема «Пословицы в сказках» - 3ч					
18.	Путешествие в мир сказок»	Чтение сказок. Поиск пословиц и работа над их смыслом. Создание книжки-малышки «Пословицы»	1	29.01	
19.	Путешествие в мир сказок»	Чтение сказок. Поиск пословиц и работа над их смыслом. Создание книжки-малышки «Пословицы»	1	5.02	
20.	Путешествие в мир сказок»	Чтение сказок. Поиск пословиц и работа над их смыслом. Создание книжки-малышки «Пословицы»	1	12.02	
Тема «Сказки в стихах» - 6ч					

21.	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1	19.02	
22.	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1	26.02	
23.	К. И. Чуковский «Сказки»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки .Рисование.	1	05.03	
24.	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1	12.03	
25.	Сказки С.Я. Маршака	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	1	19.03	
26.	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.	1		
Тема «Сказки - пьесы» - 7ч					
27.	С.Я. Маршак «Сказка про козла»	Чтение сказки. Выделение героев сказки. Рисование персонажей.	1	9.04	
28.	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"	Слушание и чтение сказки. Инсценирование отдельных фрагментов сказки.	1	16.04	
29.	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"	Слушание и чтение сказки. Инсценирование отдельных фрагментов сказки.	1	23.04	
30.	П.Морозов «Мышли-Шишли»	Прослушивание сказки. Распределение ролей..	1	30.04	
31.	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.	1	7.05	
32.	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.	1	7.05	
33.	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	1	14.05	
Итоговое занятие -1ч					
34.	«Росток» проводит праздник сказок. Итоговое	Подготовка и проведение викторины или	1	21.05	

	занятие	спектакля (по выбору детей)			
--	---------	-----------------------------	--	--	--