

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Управление образования администрации г. Белгород

МБОУ СОШ № 18

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Е.А. Прокофьева

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №232
от «30» августа 2024 г.

В.Н. Андреева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юный правовед»

для обучающихся 7 класса

**Белгород,
2024 -2025 уч. год**

I. Пояснительная записка

Программа кружка «Юный правовед» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы внеурочной деятельности (Социальное творчество/Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов – М.: Просвещение, 2011) и предназначена для организации познавательной деятельности школьников, срок реализации – 1 год. Продолжительность реализации – 34 часа, из них – 10 теоретических, 24 практических. Продолжительность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия проводятся по расписанию.

Программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №18 и предусматривает решение следующих **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 4) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 8) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений города Белгорода и Белгородской области.

Актуальность программы обусловлена тем, что содержание правового образования обучающихся определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям с ограниченными возможностями здоровья. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Цель программы внеурочной деятельности - формирование у школьников правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

Задачи программы:

- сформировать способность видеть и понимать социальные проблемы;
- сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно-значимых проблем;
- сформировать способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами решать общественно-значимые проблемы.

Формы проведения занятий:

В ходе реализации программы кружка используются следующие формы организации занятий

- игра;

- проблемная ситуация;
- групповая и парная работа;
- практическая деятельность;
- тренировочные упражнения;
- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение документов;
- обсуждение материалов, написание отзывов и статей;
- выступления на классных часах;
- подготовка статей для публикации в газетах.

II. Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

III. Содержание программы внеурочной деятельности

1. Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы?

Вводный инструктаж по Т/Б и ОТ.

Практика: игра - путешествие в знания правоведения.

Цель: проверить знания обучающихся по правоведению.

2. Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников)

Практика: путешествие в страну прав. « По праву хочу всё знать!». Викторина «Ваши права».

Цель: способствовать расширению знаний законов РФ.

3. Роль права в жизни общества и государства.

Цель: способствовать расширению знаний о правах гражданина.

4. Соотношение права и нравственности.

Практика: игра «Кто я?»

Цель: способствовать формированию понимания своей социальной роли в государстве.

5. Источники права.

Цель: сформировать представление учащихся о развитии права в России, выяснить главные источники российского права в XI – XX вв.

6. Отрасли права.

Цель: способствовать формированию знаний об основных отраслях права (семейное, уголовное, административное, трудовое и т.д). Изучение источников права: «Гражданский кодекс», «Административный кодекс», «Семейный кодекс», «Трудовой кодекс».

7. Понятие правонарушения.

Практика: Игра «Юридическая консультация»

Цели: способствовать формированию умения самостоятельно анализировать и принимать решение в конкретных ситуациях с применением юридических знаний.

8. Нарушение норм права.

Цель: обеспечить усвоение детьми нравственных понятий, которые служат «мостом доверия» в человеческих отношениях.

9. Причины правонарушений.

Цель: определить отличительные признаки преступления, виды правонарушений; соотнести ситуации с нормами права; выяснить в чём заключается ответственность по уголовному праву; проанализировать с какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все виды преступлений.

10. Охрана правопорядка.

Цель: познакомить со структурой правоохранительных органов РФ, определить права и обязанности полиции, обсудить проблемы российской полиции.

11. Цель наказания.

Цель: сформировать представление учащихся о важности соблюдения закона и уважения права в стране. Рассмотреть отдельные проблемы преступности, наказуемости. Обратить внимание на обстоятельства, исключаящие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.).

12. Справедливость и гуманность при назначении наказания.

Цель: сформировать представление учащихся о важности соблюдения закона и уважения права в стране. Рассмотреть отдельные проблемы преступности, наказуемости. Обратить внимание на обстоятельства, исключаящие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.).

13. Понятие прав человека (2 часа)

Цель: обсудить роль права в жизни общества; соотнести ситуации с тем или иным значением права; сформировать установку на необходимость соблюдения правовых норм.

14. Основные документы по правам человека.

Цель: познакомить с историей создания международно-правовых документов о правах человека, объяснить значение понятий «декларация» и «конвенция»; выяснить в чем заключается значение Конвенции о правах ребёнка; сформировать представление о правах и свободах, содержащихся в международно-правовых документах, важности их принятия мировым сообществом.

15. Итоговое занятие: «Правовой турнир»

Цель: проверить знания по пройденным темам.

16. Личные (гражданские) права человека (2 часа).

Практика: диагностическая игра «Я и государство»

Цель: выявить отношение обучающихся к нормам морали и права, изучаемых в программе.

17. Политические права (2 часа).

Практика: диагностическая игра «Кто такой гражданин?»

Цель: определение какими правами обладает гражданин.

18. Право на достойную жизнь, образование и культуру (2 часа).

Практика: дискуссия «Карусель»

Цель: помочь обучающимся разобраться в социально-экономических правах гражданина и умения ими пользоваться.

19. Права и обязанности (2 часа).

Практика: диагностическая игра «Отличия Конвенции от Конституции»

Цели: обеспечить усвоение прав на основе образного и ассоциативного мышления; оценка поступков героев в соответствии со статьями Конвенции; проверить уровень знаний обучающихся некоторых статей законов.

20. Средства и способы властвования.

Цель: помочь обучающимся разобраться в средствах и способах власти. Выделить основные источники власти. Разобраться в понятии «харизма»

18. Государство

Практика: ролевая игра «Нуждается ли человек в защите?».

Цель: способствовать формированию понимания механизма защиты прав человека.

19. Правовое государство.

Практика: дискуссия «Карусель»: «Какие признаки правового государства мы встречаем ежедневно?»

Цели: обеспечить понимание влияния общественных процессов и явлений на человека; понимание принятия и выполнения законов.

20. Конституция Российской Федерации (2 часа).

Цель: познакомить с историей создания основного закона нашей страны, объяснить значение понятия «конституция»; сформировать представление об основных правах и свободах гражданина по конституции РФ.

21. Правовой статус человека и гражданина (2 часа)

Цель: познакомить учащихся с понятием «гражданин». Выяснить каковы права гражданина, дающие ему возможность участвовать в управлении делами государства. Рассмотреть главные обязанности гражданина. Выяснить какого человека можно считать достойным гражданином своей страны. Определить есть ли связь между словами «гражданин» и «патриот».

22. Органы государственной власти.

Практика: Игра «Если бы я был президентом...»

Цель: способствовать формированию знаний о власти, политической власти, о ветвях государственной власти.

23. Мы строим государство.

Практика: деловая игра «Мы строим государство»

Цель: дать элементарные представления о политическом устройстве государства; продолжить воспитание патриотического отношения к Родине;

24. Обобщающие занятия (2 часа).

Итоговое занятие

Игра «Звёздный час» по теме «Наши права»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол - во часов	Форма проведения занятия	Вид занятия	Примерная дата проведения
1.	Введение. Зачем нам необходимо знать законы?	1	Знакомство с программой кружка	Теоретическое	
2.	Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников)	1	Диагностика	Практическое	
3.	Роль права в жизни общества и государства.	1	Беседа	Теоретическое	
4.	Соотношение права и нравственности.	1	Анализ источников	Практическое	
5.	Источники права.	1	Рассказ учителя	Теоретическое	
6.	Отрасли права.	1	обзор местных печатных СМИ за неделю	Практическое	
7.	Понятие правонарушения.	1	Беседа по теме	Теоретическое	
8.	Нарушение норм права.	1	Написать эссе на заданную тему.	Практическое	
9.	Причины правонарушений.	1	Рассказ учителя	теоретическое	
10.	Охрана правопорядка.	1	Определение поступков	практическое	
11.	Цель наказания.	1	Назвать особенности	Практическое	
12.	Справедливость и гуманность при назначении наказания.	1	Написание материала для газеты	практическое	
13.	Понятие прав человека.	1	Просмотр презентации	теоретическое	
14.	Понятие прав человека.	1	Составление списка вопросов	практическое	
15.	Основные документы по правам человека.	1	Урок-усвоение новых знаний	теоретическое	
16.	Личные (гражданские) права человека.	1	Урок-усвоение новых знаний	практическое	
17.	Личные (гражданские) права человека.	1	Найти и исправить ошибки в тексте	теоретическое	
18.	Политические права.	1	Определение параметров. Игровые моменты	практическое	
19.	Политические права.	1	Творческая работа	практическое	
20.	Право на достойную жизнь, образование и культуру.	1	Характеристика газет по признакам	практическое	
21.	Право на достойную жизнь, образование и культуру.	1	Беседа. Игровые моменты	теоретическое	
22.	Права и обязанности	1	Беседа. Рассказ	Теоретическое	

			учителя		
23.	Права и обязанности	1	Написание заметки	Практическое	
24.	Государство.	1	Урок-усвоение новых знаний	Теоретическое	
25.	Средства и способы властвования.	1	Подготовка репортажа	Практическое	
26.	Правовое государство.	1	Написание репортажа для газеты	Практическое	
27.	Конституция Российской Федерации.	1	Урок-усвоение новых знаний	Теоретическое	
28.	Конституция Российской Федерации.	1	Постановка и решение проблемных вопросов	Практическое	
29.	Правовой статус человека и гражданина.	1	Подготовка исследовательской статьи	Практическое	
30.	Правовой статус человека и гражданина.	1	Урок-усвоение новых знаний	Теоретическое	
31.	Органы государственной власти.	1	Подготовить обзор местных печатных СМИ за неделю	Практическое	
32.	Мы строим государство.	1	Проект	практическое	
33.	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права»	1	Проект	Практическое	
34.	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».	1	Игра	Практическое.	

Информационно-методическое обеспечение:

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- разработки по темам;
- карточки с подбором лексики по изучаемой теме;
- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- словари;
- наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации

Различные периодические печатные издания. Тексты для редактирования

Для работы требуется кабинет, имеющий мебель: столы, стулья.

Технические средства: компьютер, фотоаппарат.

У каждого ребенка – блокнот, ручка.

Список литературы:

1. А. Ф. Никитин «Правоведение», Издательство «Просвещение», 2011 г., 351
2. А. Ф. Никитин «Право и политика», Издательство «Просвещение», 2012 г.
3. М. В. Мустафина «Правоведение» Сборник элективных курсов, 2011 г.
4. Журнал «Преподавание истории и обществознание», 2012 – 2013 г.
5. Все кодексы. Конституция РФ и Конституция РТ.

Интернет-ресурсы: <http://schools.keldysh.ru/labmro> – Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО.