

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 18» г. Белгорода

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 18 г. Белгорода
Протокол №5 от 16.04.2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
№ 18 г. Белгорода
В. Андреева _____
16.04.2025
№142 _____

*Программа детского
лагеря труда и отдыха
МБОУ СОШ №18
г. Белгорода*

Белгород, 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского лагеря труда и отдыха МБОУ СОШ №18 г. Белгорода
2	Цель программы	а) вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность; б) трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков; в) социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков; г) обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой детского лагеря труда и отдыха; д) развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом; е) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков; ж) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры подростков; з) социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств подростков, профессиональная ориентация подростков.
3	Направления деятельности	Физическое и нравственное развитие детей, трудовое воспитание
4	Авторы программы	Зам. директора школы Андреева Е.Н., начальник лагеря – Есина Л.А.
5	Место реализации	Школьный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 18 г. Белгорода

	программы	
6	Адрес, телефон	г. Белгорода, 308017, ул. Репина, д.3а; Рабочий телефон (с кодом) 8 (4722) 38-08-57 E-mail: school18@beluo.ru
7	Возраст учащихся	От 14 до 18 лет
8	Сроки реализации	Июнь 2025

Пояснительная записка

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ летнего трудового лагеря, функционирующего на базе МБОУ СШ №18 разработана на основе

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Конституцией Российской Федерации;

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Планами основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);



- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ 18.

Программа воспитания в ЛТЛ разработана в связи с необходимостью занятости и отдыха детей в каникулярное время. Этот период вызывает опасения, так как большую часть свободного времени подростки проводят вне школы, вне семьи. Улица всегда была предметом наибольшей социальной опасности. Летний школьный трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащимися для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и трудовым навыкам.

Кроме того существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены самим себе. Природное окружение способствует также эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное. Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, ремонтируют школьную мебель, готовят классные кабинеты к учебному году, ухаживают за растениями, занимаются обрезкой кустарников и т.д. Педагогическая ценность деятельности очевидна – у детей формируются эстетические нормы поведения по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские

способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом наполняемостью 13 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 11-х классов (с 14 до 18 лет) на 12 календарных дней.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 13 человек.

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный – май

- подготовка и обучение педагогического персонала,
 - изучение должностных обязанностей, инструкций,
 - подготовка и оформление необходимой документации,
-

- формирование отряда,
- разработка программы деятельности лагеря, составление плана работы,
- контроль состояния игровых и спортивных площадок.

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение подростков в различные виды коллективного труда

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ проведённых мероприятий;
- выработка перспектив деятельности.



ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель: Создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков и получения первых профессиональных знаний и умений, организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период.

ЗАДАЧИ:

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, популяризация здорового образа жизни.
2. Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период.
3. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.
4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
6. Развитие познавательных личностных интересов ребенка.
7. Формирование культуры межличностного общения.
8. Профилактика асоциального поведения.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
 - принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
 - принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
-

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма, любви** к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие** и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление № 1. Трудовое

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

Фронт работ:

- Уборка участка школьного двора и прилегающей территории, тротуаров, дорожек;
- Обрезка кустарников, уборка школьного двора, сбор мусора, сухой травы и листьев на территории школы;
- Осуществление полива газонов, клумб, дорожек;
- Ремонтные работы в школе: мелкий текущий ремонт школьной мебели, инвентаря и учебного оборудования;
- Уборка помещений школы: мытье полов, окон, панелей стен и пр;
- Осуществление работы в библиотеке;
- Уход за комнатными растениями.

Направление №2 Экологическое.

Цель: - формирование трудовых умений и навыков, вовлечение участников лагеря в досуговую деятельность через проведение КТД по данной тематике, формирование экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире.

Задачи:

- 1.Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
- 2.Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
- 3.Развитие духовной потребности в общении с природой.
- 4.Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- лекция;
- беседа;
- просмотр фильмов ,создание презентаций

Направление № 3 Спортивное

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи: 1. Осуществлять соблюдение режима дня

2.Знакомиться с техникой безопасности при работе с разными объектами.

3. Развитие физических качеств

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- полоса препятствий;
- соревнования по метанию гранат, сборка, разборка автомата;
- организация здорового питания детей.

Направление № 4 Гражданско-патриотическое

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи: 1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.

2. Воспитывать гуманизм и толерантность.

3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Направление № 5 Досугово – творческое

Цель: организация содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- 1.Развитие творческих способностей детей.
-

2.Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

3.Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

• игровая программа; • викторина; • выставка; • игра; • разработка и защита проектов;

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ №18 , спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, столовая,, библиотека, спортивный зал

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря,
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физкультуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физкультуры
4.	Школьный двор	Работа бригады	Начальник лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Ремонт книг	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой

9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря,
----	-----------------	---------------------	-------------------

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - заведующий хозяйством;
- - учитель по физкультуре;
- - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Приобретение трудовых умений и навыков.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
- 3 Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

**Режим дня
лагеря труда и отдыха**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.45
Трудовая деятельность	9.50 – 11.20
Самостоятельный отдых Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.10 – 13.30
Обед	13.00 – 14.00
Воспитательные мероприятия	14.10-16.00
Полдник	16.00 – 16.20
Итоги дня	17.00
Уход домой	18.00

Работа с кадрами

	Содержание	Дата	Ответственные
1	Совещание по организации летнего трудового лагеря.	Май	Начальник лагеря
2	Педагогический практикум с воспитателями «Планирование и организация работы по профилактике негативных явлений среди учащихся. Использование развивающего и воспитывающего потенциала».	Май	Начальник лагеря
3	Педагогический практикум с вожатыми «Организация досуговой деятельности в летнем оздоровительном лагере»	Май	Старшая вожатая
4	Посещение отрядных мероприятий	По плану работы	Начальник лагеря
5	Индивидуальный контроль над трудовой деятельностью	В течение смены	Начальник лагеря,

6	Тематический контроль по проведению мероприятий по профилактике вредных привычек	По плану работы	Начальник лагеря
7	Совещание по итогам работы летнего оздоровительного лагеря	Июнь	Начальник лагеря
8	Разработка методических рекомендаций по работе летнего оздоровительного лагеря	Июнь	Начальник лагеря, старшая вожатая

Финансово-хозяйственная деятельность

1. Подготовка помещений к работе лагерной смены;
2. Обеспечение соответствующим инвентарем: скакалки, мячи, обручи, настольные игры, бадминтон, шашки и шахматы, сельско-хозяйственный инвентарь
3. Приобретение моющих и дезинфицирующих средств;
4. Обеспечение здания средствами пожарной безопасности.
5. Оборудование игровой и спортивной площадки в соответствии требованиями техники безопасности.

Список используемой литературы:

- 1.** Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2007.
 - 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2009
 - 3.** Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
 - 4.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2014.

Календарный план работы лагеря труда и отдыха

1 день 2.06.2025	Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. -Выбор бригадира - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Трудовая деятельность
2 день 03.06.2025	Трудовая деятельность Просмотр документального фильма о летчике Девятаеве. Обсуждение Межличностное общение Спортивные игры
3 день 04.06.2025	Трудовая деятельность Беседа о здоровом образе жизни Межличностное общение. Обзор событий в мире.
4 день 05.06.2025	Трудовая деятельность Экологическая викторина Межличностное общение. Моя будущая профессия.
5 день 07.06.2025	6 июня Международный день друзей Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей Трудовая деятельность. Этические беседы.
6 день 10.06.2025	Трудовая деятельность Спортивные игры. Волейбол Пушкинский день и день русского языка. Викторина
7 день 11.06.2025	Трудовая деятельность. Спортивные игры День России. Рисуем плакат
12-13.06.	Выходной
8 день 14.06	Трудовая деятельность. День донора крови История донорства. Спортивные игры. Межличностное общение
9 день 17.06	Трудовая деятельность. День безопасности

	Спортивные игры Межличностное общение Просмотр кинофильма о войне
18.06. 10 день	Трудовая деятельность. Спортивные игры Современная музыкальная гостиная Межличностное общение.
19.06 11 день	Трудовая деятельность. Спортивные игры Межличностное общение.
12 день 20.06	Трудовая деятельность Закрытие лагеря. Линейка. Подведение итогов

Приложение.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

- ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

- ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

- ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

- ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
 - /Работа на приусадебном участке _____
 - /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ _____
 - /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
 - /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
 - /Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*



Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
 2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
 3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
 4. Я участвовал в _____.
 5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
 6. Я научился _____, благодаря _____.
 7. В этой смене мне не понравилось _____.
 8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____.
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
 10. Я бы хотел изменить _____.
 11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

